

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
– детский сад компенсирующего вида № 450

620041, г.Екатеринбург, ул.Солнечная,29а. Тел(факс) 3(343)385-83-86 E-mail:mdou450@yandex.ru



**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Е.А. Сибирцева

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 450

Гамберг М.А.

Приказ № 13а от «13» ноября 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения – детский сад**  
**компенсирующего вида № 450**  
**на 2020 – 2023 годы**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
протокол № 2  
от 27.11.2019

г. Екатеринбург  
2019 г.

## Содержание программы

Введение	3
1. Паспорт Программы развития	5
2. Информационная справка	9
3. Анализ потенциала развития МБДОУ	12
3.1. Анализ кадрового состава	12
3.2. Анализ образовательной деятельности	15
3.3. Анализ материально-технического обеспечения	16
4. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ	17
5. Программа развития МБДОУ на 2020-2023 г.г.	19
5.1. Концепция Программы развития	19
5.2. Реализация Программы развития	20
5.3. Финансовое обеспечение Программы развития	29
5.4. Возможные риски реализации Программы развития	31
5.5. Система организации контроля реализации Программы развития	32
5.6. Прогнозируемые результаты Программы развития	32



## Введение

Программа развития МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 450 (далее МБДОУ) на 2020-2023 годы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления, инновационные преобразования в области сотрудничества с семьей, основные планируемые конечные результаты.

Программа развития МБДОУ – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в ее реализации – руководителей МБДОУ, педагогов, детей и их родителей.

### *Основное предназначение программы*

❖ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.

❖ Построение целостной концептуальной модели будущего МБДОУ, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.

❖ Определение направлений и содержания инновационной деятельности МБДОУ.

❖ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.

❖ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.

### *Качественные характеристики программы*

❖ **Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

❖ **Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.



❖ **Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

❖ **Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

❖ **Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

❖ **Контролируемость** – в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

❖ **Нормативно-правовая адекватность** – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

❖ **Индивидуальность** – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей МБДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Таким образом, период до 2023 года стратегии развития МБДОУ рассматривается как решающий этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения на среднесрочную перспективу.



## Раздел 2. Паспорт программы

Таблица № 1

1.	<b>Статус</b>	Локальный нормативный акт – Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида № 450 (далее – МБДОУ) на период 2020-2023 г.г. (далее – Программа)
2.	<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента от 7 мая 2018 года № 2024 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li> <li>3. Распоряжение Правительства российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» от 29 мая 2015 года № 996-р.</li> <li>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>5. Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» от 18.09.2019 г. № 588 ПП.</li> </ol>
3.	<b>Назначение Программы</b>	В программе предоставлены преобразования образовательной организации МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 450 в соответствии с развитием системы дошкольного образования. В части модернизации качества дошкольного образования, организации кадрового и методического обеспечения



		образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды, механизмов управления качеством образования, построения нового типа взаимодействия с социумом
4.	<b>Основные разработчики Программы</b>	Заведующий МБДОУ Гамберг М.А., заместитель заведующего по ВМР Годовых С.А.
5.	<b>Основные исполнители Программы</b>	Администрация МБДОУ, Педагогический совет, сотрудники МБДОУ, родители (законные представители), социальные партнеры.
6.	<b>Стратегическая цель Программы</b>	Создание модели единого образовательного пространства МБДОУ, направленного на всестороннее развитие и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ.
7.	<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и реализация плана управленческих действий, обеспечивающих непрерывное повышение компетенций педагогических работников</li> <li>• Обновление материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива.</li> <li>• Создание условий для обеспечения успешной социализации детей с учетом их психологических и физиологических способностей</li> <li>• Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.</li> <li>• Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</li> <li>• Реализация мероприятий, обеспечивающих раннего выявления нарушения общего и речевого развития у воспитанников.</li> </ul>
8.	<b>Сроки реализации</b>	Программа разработана на 2020-2023 годы и



	<b>Программы</b>	<p>будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (организационно-подготовительный) I полугодие 2020 г.</p> <p>II этап основной (внедренческий) (2021-2023 годы)</p> <p>;</p> <p>III этап аналитико-рефлексивный до декабря 2023 года</p>
9.	<b>Основные целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективная система вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).</li> <li>• Более совершенные механизмы оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования через работу родительской мастерской.</li> <li>• Результативное использование инновационных вариативных форм непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции, образовательных потребностей и инициатив.</li> <li>• Рост социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей), их конструктивной активности и инициативности.</li> <li>• Увеличение численности педагогических работников с первой и высшей квалификационной категории;</li> <li>• Продуктивное использование ИТ-технологий в части организации сотрудничества и партнерства с родителями (законными представителями)</li> <li>• Эффективное использование возможностей сайта МБДОУ в решении задач социального партнерства с</li> </ul>



		<p>родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная открытость и доступность МБДОУ для родительской общественности</li> <li>• Оптимальная система сетевого взаимодействия с социальными институтами.</li> </ul>
10.	<b>Объем и источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные;</li> <li>- внебюджетные</li> </ul>
11.	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребенка.</li> <li>• Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста.</li> <li>• Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ).</li> <li>• Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.</li> <li>• Родители МБДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>• Расширение траекторий взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>• Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МБДОУ.</li> <li>• Модернизированная материально-техническая база МБДОУ.</li> </ul>
12	<b>Система организации контроля</b>	Общий контроль исполнения Программы развития МБДОУ осуществляет заведующий и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет заведующий
	<b>Принятие и утверждение Программы</b>	Протокол заседания Педагогического совета № 2 от 27.11.2019 г. Приказ об утверждении Программы развития от 27.11.2019. № 33а



## 6. Информационная справка

Таблица № 2

1.	Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 450
2.	Адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Солнечная, 29а
3.	Телефон	(343) 365-83-86
4.	Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МБДОУ введен в эксплуатацию в ноябре 1966 года, с октября 2018 года был закрыт на реконструкцию. С сентября 2019 года МБДОУ открылся после реконструкции с учетом всех современных требований, предъявляемой к устройству дошкольной организации. Обновлена материально-техническая база в частности пищеблок, прачечная, в буфетных во всех группах установлены посудомоечные машины. На территории МБДОУ оснащены новым современным оборудованием участка для прогулок и спортивная площадка. Расположено МБДОУ в Кировском районе города Екатеринбурга, в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с МБДОУ находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ № 145, МБДОУ № 230, МБДОУ № 262, МБДОУ № 501, МБДОУ № 230 «Солнышко».

В связи с тем, что детский сад реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности остается нерешенный вопрос об организации логопедических кабинетов.

Таблица № 4

	2017-2018	2018-2019
УРТУ МБДОУ	5	3
СОШ	1	2
МБОУ МНОУ	3	4
Итого	9	9

Таблица № 5

По статусу работы	2018-2019
10-20 лет	71 (85%)



### 3. Анализ потенциала развития МБДОУ

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ создана мобильная, целостная система управления, благодаря которой, работа представляет собой единый слаженный механизм.

#### 3.1. Анализ кадрового состава

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. В МБДОУ работает 17 педагогов: 1 музыкальный руководитель, 5 учителей-логопедов, 9 воспитателей, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог.

#### Общая характеристика педагогического состава

Таблица № 3

##### Профессиональный уровень педагогов

Квалификационные категории	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Итого
Высшая		1			1
Первая	9	4	1	1	15
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

Таблица № 4

##### Повышение квалификации

	2015-2016	2017-2018	2018-2019
УрГПУ ИСО	2	5	3
СОПК	3		2
МБУ ИМЦ ЕДУ	2	3	4
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

Таблица № 5

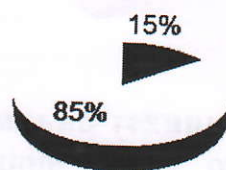
##### По стажу работы

10-20 лет	20 и более лет
4 (15%)	11 (85%)



## Стаж педагогической деятельности

■ от 10 до 20 лет      ■ от 20 до 30 лет



Средний возраст педагогов – 54 года. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается уверенность зрелости и опыт мудрости. Совет родителей МБДОУ наряду с другими вопросами определяет стратегию развития МБДОУ как инновационного образовательного учреждения.

Администрация МБДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в Уральский государственный педагогический университет институт специального образования, Свердловский областной педагогический колледж, Екатеринбургский дом учителя и др. В МБДОУ разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Звания и награды педагогов:

- Нагрудный знак «Отличник образования» - 1
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 2
- Почетная грамота Министерства образования Свердловской области – 3.

### 3.2. Анализ образовательной деятельности

МБДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Для детей с ОВЗ в МБДОУ созданы все условия для обучения по индивидуальному маршруту.

Эффективность коррекционно-развивающей работы МБДОУ определяет высокий показатель психологической готовности к школьному обучению у выпускников МБДОУ.

Освоение и использованию современных педагогических технологий позволило педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития образования, что способствовало профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого



потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности. Результатом успешности образования можно считать: сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей, участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня.

### **3.3 Анализ материально-технического обеспечения**

В сентябре 2019 года здание вновь открылось после капитального ремонта. По проекту в МБДОУ 6 групп для детей от 2 мес. До 7 лет, в 4-х группах расположены отдельно спальные помещения от групповых комнат. Группа раннего возраста и младшие группы расположены на 1 этаже и имеют отдельные входы и выходы. Каждая группа имеет отдельную площадку для прогулок, а также вновь построенную современную спортивную площадку.

В МБДОУ созданы материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, которые оказывают влияние на качество образовательного процесса, а также на обеспеченность охраны жизни и здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) организована на принципах ФГОС ДО, РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интереса, уровня активности.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр музыкальной изобразительной деятельности», «центр безопасности», «центр познания», «центр речевого развития», «центр «Здравствуй книга», «центр физической культуры и сохранения здоровья детей», «центр сюжетно-ролевых игр», «центр социализации», мини музей «Изба». Воспитатели групп пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляются материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее. Большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня», «Парикмахерская» и др.), пополнен фонд игрушек для



сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Согласно программным задачам, каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах. Лестничные площадки имеют тематическое оформление.

#### 4. SWOT- Анализ потенциала развития МБДОУ

Для разработки данной Программы развития были определены как внешние, так и внутренние факторы, прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды. Ресурсных возможностей на основе SWOT – анализа.

Таблица № 6

<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентные педагогические кадры (специалисты)</li> <li>• Техническая оснащённость помещений и оборудование</li> <li>• Мотивация к инновационной деятельности</li> <li>• Мотивация педагогов к непрерывному образованию и повышению профессиональной компетентности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неготовность родителей к партнерскому взаимодействию, предполагающему их активную ответственную позицию</li> <li>• Недостаточная заинтересованность родителей в психолого- педагогическом сопровождении</li> <li>• Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с педагогами</li> </ul>
<p><b>ПРЕИМУЩЕСТВА «S» - STRENGTH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие ИКТ</li> <li>• Удаленность от центра города</li> <li>• Конкурентоспособность и престиж учреждения</li> <li>• Эффективная система</li> </ul>	<p><b>Недостатки «W» - WEANESS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нестабильное материальное положение родителей воспитанников (высокий процент родителей, имеющих ипотеку, большое количество многодетных семей).</li> </ul>



<p>управления МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильный коллектив единомышленников, способный решать поставленные задачи</li> <li>• Профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива</li> <li>• Благополучная социально-психологическая характеристика большей части семьи (стабильные, благополучные с высоким образовательным уровнем и воспитательным потенциалом).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение детей с ОВЗ</li> <li>• Отсутствие системы вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей</li> <li>• Недостаточное количество интерактивных форм непосредственного включения родителей в образовательный процесс</li> </ul>
--	--

SWOT- анализ позволил выявить основное противоречие между современными требованиями к организации сотрудничества дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) и отсутствием целенаправленной, систематической деятельности по проектированию и реализации технологии социального партнерства с семьей.

Выявленное противоречие определяют проблему: как спроектировать единое коррекционное образовательное пространство в условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Данная проблема обуславливает основную цель Программы развития: создание модели единого коррекционного образовательного пространства МБДОУ, направленной на развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.



## 5. Программа развития МБДОУ на 2019-2022 г.г.

### 5.1. Концепция Программы развития

Миссия Программы развития: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям, инициированным введением новых нормативных оснований дошкольного образования.

Предполагаемая модель развития, направлена на формирование социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста и основывается на следующих принципах:

- **инновационность**, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ;
- **индивидуализация**, самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в МБДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление и поддержку талантливых детей, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- **профессионализм** и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности;
- **сотрудничество**, это общее образовательное пространство в системе «ДОУ-семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников;
- **открытость**, педагогический коллектив МБДОУ открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города.

Исходя из вышеназванных принципов деятельности МБДОУ, сформирован идеальный образ выпускника, соответствующий целевым ориентирам ФГОС ДО и педагога, согласно профессиональному стандарту.



## 5.2. Реализация Программы развития

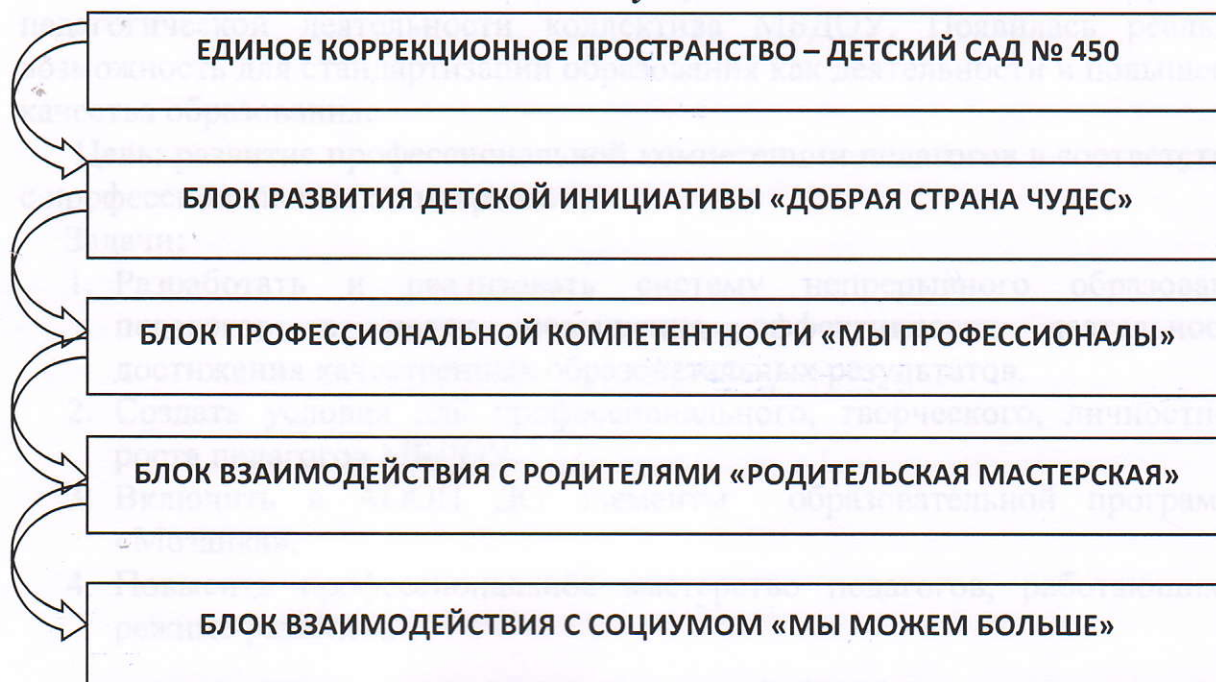
Главной стратегической целью развития МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 450 с 2019 по 2022 гг. является создание модели единого коррекционного образовательного пространства МБДОУ, направленной на развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

Для реализации модели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание условий успешной социализации детей в современном обществе с учетом их психологических и физиологических способностей.
2. Организация и реализация плана управленческих действий, обеспечивающих непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогических работников.
3. Разработка и апробирование механизмов сотрудничества с социальными партнерами и родителями для реализации проектов в МБДОУ.

### Модель единого коррекционного образовательного пространства

Рисунок



Модель предусматривает организацию работы по пяти блокам (направлениям) работы. Каждый блок определяет цели и задачи.



## **Блок развития детской инициативы «Добрая страна чудес»**

Успешная специализация дошкольника – проблема наиболее актуальная для дошкольного образовательного учреждения сегодня. Именно социально-личностное развитие помогает сформировать высокие нравственные личностные качества. От успешной социализации в дошкольном возрасте зависит дальнейшее развитие индивида, раскрытие его способностей, становление личности, поэтому задача педагогов направить свои усилия на создание в МБДОУ условий для успешной социализации воспитанников.

Развитие навыков у детей помогает им устанавливать доброжелательные отношения, чувствовать себя комфортно в любой обстановке, общаться с другими людьми, легко адаптироваться.

Цель: развитие социально-коммуникативного развития детей.

Содержание работы разработано по 3 направлениям деятельности: коррекционно-развивающая деятельность, игровая деятельность, театрализованная деятельность.

## **Блок профессиональной компетентности педагогов «Мы профессионалы»**

В условиях модернизации системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и в содержании педагогической деятельности коллектива МБДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

Цель: развитие профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Задачи:

1. Разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов.
2. Создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов МБДОУ.
3. Включить в АООП ДО элементы образовательной программы «Мозаика».
4. Повысить профессиональное мастерство педагогов, работающих в режиме развития.



## **Блок взаимодействия с родителями – «Родительская мастерская»**

Детский сад – это открытая образовательная система, где с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива. С другой стороны – педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями.

Цель: создание единого образовательного пространства «Детский сад – семейная мастерская».

В работе с родителями решаются следующие задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников, в результате которых они становятся активными участниками преобразования окружающего макросоциума.
2. Создание значимого продукта, - яркого события в жизни воспитанника и его окружения.
3. Создание предметно-развивающей среды для развития личности ребенка.

## **Блок взаимодействия с социумом – «Мы можем больше»**

Современная система образования существует в век активного социально-экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему социального партнерства. Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение и с точки зрения непрерывности системы образования.

Цель: организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие с социальными партнерами детского сада.
2. Расширить образовательное пространство в целях повышения качества реализации Программы.
3. Способствовать успешной социальной адаптации детей.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов через расширение социального партнерства.
5. Разработать систему мероприятий (аналитической режимной деятельности) по изучению потребностей (спроса) родителей, ребенка, общества.



Реализация данных блоков выстраивается в разработке проектов представленных в таблице № 8.

**Перечень мероприятий для реализации Модели единого коррекционного образовательного пространства**

**Таблица № 7**

№ п.п	Блок (направление)	Мероприятия
1.	Блок развития детской инициативы «Добрая страна чудес»	Проекты: «Театр и мы», «Давайте жить дружно!», «Формула успеха»
2.	Блок профессиональной компетентности педагогов – «Мы профессионалы»	Проект: «Развитие профессиональных компетенций «Успешный педагог»
3.	Блок взаимодействия с родителями «Родительская мастерская»	Проекты на формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста: «Играем вместе», «Школа заботливого родителя»
4.	Блок взаимодействия с социумом «Мы можем больше»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ГДБ № 13;</li> <li>-МБУ центр ППП несовершеннолетних «Диалог»;</li> <li>-МБУ ДО – Городской детский экологический центр;</li> <li>-МПРФ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</li> <li>-МАОУ гимназия № 47;</li> <li>-ЦК «Урал»;</li> <li>-музеи;</li> <li>-детские театры.</li> </ul>

План реализации Программы развития на 2020-2023 г.г. представлен в таблице № 9



## План реализации Программы развития

Таблица № 8

<b>Блок развития детской инициативы «Добрая страна чудес»</b>			
Сроки реализации	мероприятие	ответственный	ожидаемый результат
2020 (январь)	Проведение мониторинга развития социально-коммуникативных навыков у дошкольников	Зам зав по ВМР	Выявление проблемы в реализации ООП и АОП в МБДОУ
2020	Внедрение технологий системного мониторинга, за ходом выполнения реализуемых в учреждении программ	Зам зав по ВМР	Выявление преимуществ и недостатков реализуемых программ в МБДОУ
2020-2023	Внедрение в образовательный процесс современных развивающих технологий нового поколения	Зам зав по ВМР	Повышение качества образовательного процесса и уровня развития воспитанников
2020-2021	разработать творческий проект оформления среды детского сада для формирования социально-коммуникативных навыков	Зам зав по ВМР, педагоги	Создана РППС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
2020-2023	Приобретение программно-методического обеспечения для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи участникам образовательного процесса	Заведующий, Зам зав по ВМР, Зам зав по АХЧ	Освоение детьми ООП-ОП ДО и АОП ДО, материально-техническая обеспеченность РППС МБДОУ с учетом ФГОС ДО
2020-2023	Приобретение игрового, спортивного оборудования для развития социально-коммуникативных навыков	Заведующий, Зам зав по ВМР, Зам зав по АХЧ	Освоение детьми ООП-ОП ДО и АОП ДО, материально-техническая обеспеченность РППС МБДОУ с учетом ФГОС ДО
2020-2023	Реализация проектов: «Театр и	Зам зав	Достигнуты



	мы», «Давайте жить дружно», «Формула успеха»	по ВМР, рабочая группа	высокие показатели развития социально-коммуникативных навыков у воспитанников, у детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школьному обучению
2020-2021	Создание электронного информационного банка программно-методических материалов к Основной и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования	Зам зав по ВМР	Сформирована база методических, дидактических материалов, медеотека, необходимые для реализации ООП и АОП ДО МБДОУ
<b>Блок профессиональной компетенции педагогов – «Мы профессионалы!»</b>			
2020	Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области использования инновационных форм сотрудничества. Оценка коммуникативной компетентности педагогических работников	Зам зав по ВМР	Выявлены «проблемные зоны» у педагогов МБДОУ. Скорректирован план методического сопровождения по самообразованию
2020-2023	Приобретение интерактивного оборудования: ноутбуки, интерактивная доска, переносные мультимедиа.	Заведующий	Материально-техническая обеспеченность реализации ООП и АОП ДО
2020-2023	Организация работы по	Зам зав	Рост



	повышению компетентности педагогов посредством использования инновационных форм повышения квалификации. Создание мотивационных условий, направленных на диссеминацию педагогического опыта. Организация работы по повышению компетентности педагогов и вопросам развития у детей социально-коммуникативных навыков, в вопросах социализации детей: КПК, семинары, вебинары, мастер-классы	по ВМР	профессиональной компетентности педагогов
2021-2023	Создание электронного информационного банка программно-методических кейсов к ООП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ	Зам зав по ВМР	Расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников МБДОУ
<b>Блок взаимодействия с родителями «Родительская мастерская»</b>			
2020-2021	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и образовательного запроса родителей (законных представителей) через анкетирование и интервьюирование	Зам зав по ВМР	Определен уровень качества предоставляемых образовательных услуг и образовательный запрос родителей услуг
2020-2021	Разработка Программы клуба «Родительская мастерская»	Зам зав по ВМР, специалисты	Повышение активности родительской общественности
2020-2023	Разработка совместных мастер-классов, конкурсов, акций	Зам зав по ВМР, педагоги	Готовность к совместной деятельности, мотивация на сотрудничество
2020-2023	Расширение информационной	Заведую	Повышение



	среды, через организацию блогов, он-лайн консультирование	ций, Зам зав по ВМР, специалисты	родительской компетентности в вопросах коррекционного взаимодействия с специалистами МБДОУ
2020-2023	«Дни открытых дверей», показ открытых мероприятий, совместные детско-родительские проекты, конкурсное движение	Зам зав по ВМР, педагоги	Оценка качества реализации образовательных программ в МБДОУ, обеспечение обратной связи
<b>Блок взаимодействия с социумом «Мы можем больше»</b>			
2020-2023	разработка модели взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами посредством современных форм работы: консультирование, городские семинары-практикумы, презентации, КПК	заведую щий	Заклучены договора о сотрудничестве с социальными партнерами. <i>Расширено сетевое взаимодействие с социумом. Организовано психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками</i>
2020-2023	Организация и проведение совместных мероприятий по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, конкурсов, досугов с близлежащими детскими садами и школами	Зам зав по ВМР, педагоги	Профессиональн ый рост педагогов
2020-2023	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Зам зав по ВМР, педагоги	Профессиональн ый рост педагогов



### 5.3. Финансовое обеспечение Программы развития

Таблица № 9

Направление финансирования	Объем финансирования (руб.)			Источники финансирования
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Материально-техническая база (модернизация РППС МБДОУ)	100 000	80 000	50 000	Субсидии на финансовое обеспечения выполнения муниципального задания (субсидии на иные цели); доход от платных образовательных услуг
Обновление методической литературы	30 000	30 000	20 000	Субсидии на финансовое обеспечения выполнения муниципального задания (субсидии на иные цели); доход от платных образовательных услуг
Пополнение интерактивного оборудования	40 000	100 000	60 000	Субсидии на финансовое обеспечения выполнения муниципального задания (субсидии на иные цели); доход от платных образовательных услуг
Повышение квалификации педагогов	15 000	30 000	30 000	Субсидии на финансовое обеспечения выполнения муниципального задания (субсидии на иные цели); доход от платных образовательных услуг



				образовательных услуг
Мероприятия по проведению объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий доступности для инвалидов	20 000	20 000	20 000	Субсидии на финансовое обеспечения выполнения муниципального задания (субсидии на иные цели); доход от платных образовательных услуг

#### 5.4. Возможные риски реализации Программы развития

При реализации Программы развития возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Таблица № 10

Риски	Мероприятия по их минимизации
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
Неполнота отдельных нормативно правовых документов, непредусмотренных на момент разработки начало внедрения Программы	- регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам; - систематическая работа администрации МБДОУ с педагогическим коллективом, родительской общественностью, партнерами социума по разъяснению содержания обновленной нормативно-правовой базы.
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Недостаточность бюджетных и внебюджетных целевых средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума	-своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение в корректив с учетом реализации новых направлений и программ; -систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей.



<b>Социально-психологические риски</b>	
<p>-недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;</p> <p>-не готовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, сетевыми партнерами.</p>	<p>-создание благоприятного психологического климата коллектива детского сада, коллектива единомышленников;</p> <p>-разработка и использование эффективной системы мотивации педагогов в инновационные процессы;</p> <p>-психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<p>-неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы</p>	<p>-систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы;</p> <p>-включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений;</p> <p>-участие педагогов и всего образовательного учреждения в городских и региональных проектах для расширения возможной ресурсной базы.</p>

### **5.5. Система организации контроля реализации Программы развития**

Анализ хода реализации приоритетных направлений Программы развития, контроль над выполнением и регулирование осуществляется на заседаниях Педагогического совета, на родительских собраниях, собраниях Совета родителей, публикуется на сайте МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 450.

Общий контроль над реализацией Программы развития осуществляет заведующий.

Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, администрацией уточняются перечень мероприятий. Целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.



## 5.6. Прогнозируемые результаты Программы развития

По прогнозным оценкам, к 2022 году реализация предусмотренных Программой развития мероприятий, обеспечит достижение ряда положительных результатов:

- Эффективная система вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
- Результативное использование инновационных вариативных форм непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции, образовательных потребностей и инициатив.
- Эффективные механизмы оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования через работу родительских клубов.
- Рост социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей), их конструктивной активности и инициативности.
- Рост социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей), их конструктивной активности и инициативности.
- Увеличение численности педагогических работников с первой и высшей квалификационной категории;
- Эффективное использование IT-технологий в части организации сотрудничества и партнерства с родителями (законными представителями)
- Эффективное использование возможностей сайта МБДОУ в решении задач социального партнерства с родителями.
- Информационная открытость и доступность МБДОУ для родительской общественности
- Оптимальная система сетевого взаимодействия с социальными институтами.

### Показатели эффективности реализации Программы развития

- Усиление мотивации педагогических работников к инновационной деятельности не менее чем на 15 %.
- Рост профессионального мастерства педагогических работников в части педагогического просвещения и непосредственно включения



родителей (законных представителей) в образовательный процесс на 25 %.

- Увеличение числа форм совместной партнерской деятельности детей и родителей не менее чем на 25 %.
- Повышение уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
- Освоение и внедрение в практику педагогами не менее 3-х инновационных педагогических технологии образования детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства с семьей.
- Увеличение роста педагогических работников, использующих современные IT-технологии в вопросах сотрудничества с семьей на 20 %.
- Рост удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг не менее чем на 15 %.