

Консультация для педагогов

Система проектной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников на основе преемственности (из опыта работы)

Знакомство детей с историей ВОВ требует от педагога деликатного, научно обоснованного и системного подхода. Понимание таких сложных понятий как подвиг героизм, защита отечества не возможно сформировать за один учебный год. В связи с этим мною была разработана и внедрена система проектной деятельности построенная на принципе преемственности обучения и воспитания в период со средней по подготовительную к школе группе. Материал построен с учетом постепенного усложнения.

Проектная деятельность «Я помню, я горжусь!»

Проект «Дети войны», средняя группа

Проект «Расскажем детям о войне», старшая группа

Проект «Подвиг Уральцев во время ВОВ», подготовительная группа

Содержательная часть

Проект: «Дети войны»

Возрастная группа: средняя группа детей от 4 до 5 лет.

Количество участников: 24 ребенка.

Актуальность: Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. *Технология проектирования*, используемая мною в решении задач гражданского воспитания дошкольника, позволит получить результаты, отличные от традиционных. Использование данной технологии позволяет развивать внутреннюю активность ребенка, способность ставить цели, добывать знания, используя разные способы, приходить к результатам.

Формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Именно поэтому я выбрала тему для проекта «Дети войны»

Цель проекта: воспитание патриотических чувств. Формирование мотивации у детей к изучению истории своей страны.

Задачи проекта:

1. Сформировать представление о героизме и подвиге детей во время ВОВ.
2. Способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения.
3. Обогащать речевой запас детей на основе углубления представлений о событиях ВОВ.

Этапы проекта по видам деятельности

Этапы проектной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Постановка проблемы	Беседа с детьми на тему, как дети помогали взрослым во время ВОВ, способствующая мотивации детей на размышление о жизни детей во время ВОВ	Рассматривают иллюстрации, фото военных лет, слушают песни, формулируют вопросы, что хотят узнать.
Определение цели деятельности	Организация фотовыставки «Дети войны» и продуктивной деятельности	Готовят с родителями фотографии к выставке
Конкретный замысел	Рисование на тему: «Я помню, я горжусь» обрывная аппликация	Участвуют в обсуждении, где организовать выставку
Планирование	Беседы, чтение книг о детях-героях, продуктивная деятельность	Предлагают игры, создают поделки, посещение с родителями музея
Реализация проекта и постоянная рефлексия	Реализация проекта в соответствии с планом, коррекция отдельных шагов	Заинтересованность детей темой «Дети войны». Дети самостоятельно проявляют инициатив, участвуют в разнообразных видах деятельности. Дети совместно с родителями из различных источников подбирают материал для

		тематической папки «Дети - герои»
Анализ результатов и презентация	1) Фотовыставка «Дети войны». 2) Тематическая папка «Дети – герои» 3) Выставка детского творчества	Оценивают свои работы и работы детей

Итоговый результат

- Фотовыставка «Дети войны»
- Тематическая папка-альбом «Дети-герои»
- Выставка детского творчества «Я помню, я горжусь»

В результате проведения проекта дети совместно с взрослыми занимались поиском информации о детях войны, дети проявили интерес к посещению музея, библиотеке. У детей появился интерес к историческому прошлому, желание в поиске необходимой информации о гражданах (*в том числе родных*), переживших военное детство.

У родителей появилась мотивация к сохранению семейных традиций и зарождению новых, в том числе гордости за свою семью. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье.

ВЫВОД: Внедрение проектного метода привело к изменению моей позиции по отношению к детям, ребенок стал субъектом собственной деятельности и действий. Творческие проекты расширили представления детей о родном Уральском крае, развили внимательность, любознательность детей. Проектная деятельность помогла раскрыть интересы детей, узнать семейные традиции, способствовала формированию у воспитанников активной жизненной позиции для решения познавательных и практических задач. Воспитанники научились объединяться в группы, планировать и оценивать собственную работу, изучать объекты окружающего мира, находить интересную информацию при помощи родителей.

Проект «Расскажем детям о войне»

Возрастная группа: старшая группа детей от 5 до 6 лет

Актуальность темы. Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г. Причём, очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда детям легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Именно поэтому я сочла

необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы ВОВ через призму истории своей семьи.

Цель проекта: формирование нравственно – патриотических чувств через организацию совместной познавательной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить с вкладом наших прабабушек и прадедушек в общее дело победы над фашизмом.
2. Воспитание любви и уважения к родной земле, защитникам Родины.
3. Обогащение активного словаря новыми словами на военную тематику.
4. Воспитание бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Привлечение внимания родителей к важности передачи знаний о подвиге дедов и прадедов своим детям.

Этапы проекта по видам деятельности

Этапы проектной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Постановка проблемы	Беседа с детьми на тему, когда и из-за чего началась война, способствующая мотивации детей на размышление о жизни людей во время ВОВ	Рассматривают иллюстрации, фото военных лет, слушают песни, формулируют вопросы, что хотят узнать.
Определение цели деятельности	Организация фотовыставки «Фото галерея памяти» и продуктивной деятельности	Готовят с родителями фотографии к выставке
Конкретный замысел	Рисование на тему: «Я помню, я горжусь», «Танковый бой» обрывная аппликация, беседы «Ордена и медали» «Хлеб во время войны», . Рассматривание орденов и медалей прадедов	Участвуют в обсуждении, где организовать выставку
Планирование	Беседы, чтение книг о детях-героях, продуктивная деятельность	Предлагают игры, создают поделки, посещение с родителями музея
Реализация проекта и постоянная рефлексия	Реализация проекта в соответствии с планом, коррекция отдельных шагов	Заинтересованность детей темой « Великая отечественная война». Дети самостоятельно проявляют

		инициатив, участвуют в разнообразных видах деятельности. Родители готовят номера к музыкально-литературному вечеру.
Анализ результатов и презентация	1. Фотовыставка «Фото галерея памяти». 2. Тематическая папка «Спасибо прадеду за победу» 3. Выставка детского творчества	Оценивают свои работы и работы детей

Итоговый результат

- Фотовыставка «Фото галерея памяти»
- Тематическая папка-альбом «Спасибо прадеду за победу»
- Музыкально-литературный вечер «Расскажем детям о войне» с участием родителей.

В результате проведения проекта дети совместно с взрослыми занимались поиском информации о прадедушках и прабабушках, дети проявили интерес к посещению музея, библиотеки. У детей появился интерес к историческому прошлому, желание в поиске необходимой информации о гражданах *(в том числе родных)*, переживших войну.

У родителей появилась мотивация к сохранению семейных традиций и зарождению новых, в том числе гордости за свою семью. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье. В данном проекте участвовали родители 21 ребенка.

Проект «Подвиг Уральцев во время ВОВ»

Возрастная группа: подготовительная группа детей от 6 до 7 лет

Актуальность темы. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста продолжает быть одной из актуальных.

Только в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма именно поэтому в подготовительной группе я продолжила

проектную деятельность направленную на гражданско-патриотическое воспитание. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с родным краем, не зная, как любили, берегли и защищали его наши предки, наши отцы и деды.

Цель проекта: формирование нравственно – патриотических чувств через организацию совместной познавательной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить с вкладом уральцев в общее дело победы над фашизмом на примере «Уральского добровольческого танкового корпуса».
2. Расширять и систематизировать знания детей о уральцах - героях ВОВ, способствовать формированию у детей интереса к истории своего края;
3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
4. Привлечь к совместной деятельности семьи воспитанников.

Этапы проекта по видам деятельности

Этапы проектной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Постановка проблемы	Беседа с детьми на тему, наш край во время Великой отечественной войны, способствующая мотивации детей на размышление о жизни людей в тылу во время ВОВ	Дети рассматривают фотографии военных лет изображающих тружеников тыла, слушают песни, формулируют вопросы, что хотят узнать.
Определение цели деятельности	Организация мини музея «Слава героям землякам» и продуктивной деятельности. Готовит информацию в родительском уголке «Расскажем детям о войне»	Совместно с родителями просматривают семейные архивы, подбирают материалы
Конкретный замысел	Аппликация «Цветы победы». Рисунок открытка «Вечный огонь», рисование на тему «Курская битва». Просмотр презентации «Танки ВОВ»	Дети выполняют продуктивную деятельность, обсуждают как лучше оформить выставку
Планирование	Беседы, чтение книг о героях Уральцах и тружениках тыла,	Предлагают игры, создают поделки, посещение с

	продуктивная деятельность, посещение музея.	родителями музея Изобразительных искусств и рассматривание картин о великой Отечественной войне и скульптур Каслинского литья на военную тематику
Реализация проекта и постоянная рефлексия	Реализация проекта в соответствии с планом, коррекция отдельных шагов. Изучение истории «Уральского добровольческого танкового корпуса». НОД «Письма с фронта» (чтение фронтовых писем)	Заинтересованность детей темой «Подвиг Уральцев во время ВОВ». Дети самостоятельно проявляют инициатив, участвуют в разнообразных видах деятельности. Отмечают на карте значками боевой путь «Уральского добровольческого танкового корпуса».
Анализ результатов и презентация	• Создание в группе мини музея «Слава героям – землякам» • Игровой центр «Мы военные» • Музыкально театрализованная постановка «Поклонимся великим тем годам» • Выставка детских работ «Мы помним, мы гордимся»	Оценивают свои работы и работы детей. Участвуют в музыкально-театрализованной постановке

Итоговый результат

- Создание в группе мини музея «Слава героям – землякам»
- Игровой центр «Мы военные»
- Музыкально театрализованная постановка «Поклонимся великим тем годам»
- Выставка детских работ «Мы помним, мы гордимся»

Расширились представления детей о подвигах уральцев непосредственно участвующих в боях Великой отечественной войны и о тружениках тыла;

Дети узнали историю создания «Уральского добровольческого танкового корпуса», проследили его боевой путь по карте. Особое внимание было уделено его участию в Курской битве;

Сформировалось внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проекты по патриотическому воспитанию рассчитаны на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проектов позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.