

Карточка № 1

Игра «Угадай транспорт»

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов, т.е. получивший больше картинок с транспортом.

Ход игры: Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом - чудесный бегунок
На своей восьмерке ног.
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.

(Трамвай)

Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус)

Что такое - отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колеса на резине.

(Троллейбус)

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы -
Кирпич и железо, зерно и арбузы.

(Грузовики)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем!

(Велосипед)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут - положу,
Человеку я служу.

(Подъемный кран)

К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.

(Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина.

(Пожарная машина)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка.
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет.

(Поезд)

Овсом не кормят, кнутом не гонят,
А как пашет - 5 плугов тащит.

(Трактор)

Карточка № 2

Игра «Смекай!»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

Ход: В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»)

Здесь дорожные работы-
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти.

(Знак «Дорожные работы»)

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.

(Знак «Подземный переход»)

У него два колеса и седло на раме
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь.
(Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук,
Поел Фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Карточка № 3

Игра «Подумай – отгадай»

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Ход: Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Три)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицeйская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД ? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

Карточка №4**Игра «Мы – водители»**

Задачи: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

Правила: придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получит фишку - зеленый кружок. Выигрывает тот, кто наберет большее количество кружков.

Материалы:

- 1) карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идет в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. - 6 вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта - 6 вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);
- 2) кусок мела, если разветвленная дорога чертится, или полоска бумаги, изображающие такие дороги;
- 3) маленькая машина или автобус;
- 4) зеленые кружки - 30 шт.

Ход:

Дети садятся вокруг большого стола, на котором раскладывается разветвленная дорога из бумаги.

Воспитатель ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

Воспитатель. Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как ее заводить, чинить, как ею управлять. Надо не только быстро перевести людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий на дороге. Неожиданности могут быть разные:

То дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин.

Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынна и прохожих нет? Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть?

Ответы детей.

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, взглянул на знак и сразу же понял, о чем он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с дорожными знаками мы познакомимся сегодня и узнаем, что означает тот или иной знак.

Машина быстро мчится по дороге и вдруг...

Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению должно быть нарисовано). Воспитатель напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен взглянуть и сразу же понять знак, поэтому знак должен быть простым, на нем не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладет его на месте остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зеленым кружком наиболее удачный из них. Игра

продолжается. Воспитатель ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.

Сегодня мы узнали некоторые дорожные знаки, которые помогают водителям в работе. А вы, дети, когда будете гулять по улице или ехать в транспорте, обратите внимание на дорожные знаки, размещенные вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они обозначают.

Подведем итоги нашей игры и узнаем победителя.

Дети считают свои зеленые кружки. Воспитатель поздравляет победителей, отмечает наиболее активных детей, подбадривает робких и застенчивых.

Карточка № 5

Игра «Веселый жезл»

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только получив жезл.

Ход: Воспитатель делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и ее правила.

Воспитатель. Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовет больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочередно из одной команды в другую. Дети называют правила.

Дети. Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зеленый сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться по левой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и , убедившись в безопасности, переходить.

Карточка № 6

Сюжетно-ролевая игры для детей 6-7 лет «Улица нашего города»

Цель:

Закреплять умение творчески реализовывать и развивать игровой замысел.

Учить объединять несколько игр в едином игровом сюжете.

Продолжать формировать представления о жизни людей в условиях общества, об их взаимоотношениях, о зависимости друг от друга.

Закрепить знания правил дорожного движения, развивать умение применять эти знания в игре.

Закрепить умения вести диалог, играть большой группой, развивать интерес к сюжетно-ролевой игре.

Воспитывать доброжелательные отношения между всеми участниками игры.

Предварительная работа:

Тематические экскурсии, наблюдение за транспортом и пешеходами, беседы о труде взрослых, рассматривание альбомов, иллюстраций о жизни города, изготовление атрибутов для игр, сюжетно-ролевые игры, дидактическая игра «Назови ошибки» - по правилам дорожного движения, беседа о правилах поведения в общественных местах.

Игровой материал:

Вывески, атрибуты для игр «Больница», «Дом, семья», «Салон красоты», «Дорожное движение», макет светофора, дорожные знаки, модель дорожного полотна, игрушки-машины, коляски, форма регулировщика, жезл.

Вводная часть:

Ребята, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят

И квадратными глазами

Друг на друга глядят.

О чем здесь говорить? Посмотрите, какая необычная улица появилась в нашей группе. Здесь все, что может быть на настоящей улице – дома, парикмахерская, автосервис, больница, магазин.

Почему на этой улице так тихо? Куда делись жители? Вы хотели бы жить на этой улице? Ну что ж, тогда заселяйтесь.

Самостоятельная игра детей:

Ведут хозяйство, водятся с детьми, обращаются в больницу, ходят за покупками, регулировщик контролирует движение машин и пешеходов на дороге.

Карточка № 7

Игра «Загадочные знаки»

Задачи: продолжать закреплять понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков)

Ход: На экран выносятся дорожные знаки, дети говорят название знака, к какой группе знаков относятся, где используются.

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Дети»)

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат? («Дорожные работы»)

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода. («Пешеходный переход»)

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. («Автобусная остановка»)

Ната с куклою в тревоге

Нужен доктор ей в дороге. («Пункт медицинской помощи»)

Карточка № 8

Игра «Фигурное Вождение»

Задачи: продолжать развивать ориентировку в пространстве, уметь действовать согласованно в коллективе.

Ход: Выбирается один ребенок –водитель. Ему дается руль, он ведет свою команду между кеглями, при этом все члены команды стоят тут за другом, держась за впереди стоящего игрока.

Карточка № 8

Игра «Назови лишний предмет»

Материал: подбор карточек всех видов транспорта и несколько любых на различные темы (яблоко, елка, камень, игрушка и т.д.)

Ход: детям предлагается выбрать, например автомобиль, поезд, елка или самолет, яблоко, грузовик и т.д.

Карточка № 9

Игра «Поставь машину в гараж»

Ход: В группу вносятся машины в большой коробке. Рассматривание игрушек: грузовые, легковые, пассажирские.

- Каким словом можно назвать все машины? (транспорт)

Дети по очереди расставляют (распределяют) машины по трем гаражам. Можно распределять по несколько признакам: по цвету, величине, только те машины у которых резиновые колеса или только металлические машины и т.д.

Карточка №10

Игра «Черный ящик»

В коробку черного цвета можно спрятать жезл, маленький светофор, дорожные знаки, свисток, макет улицы небольшой и т.д. Детям предлагается загадка или разгадать ребус, что находится внутри «черного ящика». Загадки смотри в картотеке «Художественное слово по ПДД и ОБЖ».

Карточка № 11

Игра «Светофор» (воспитатель прикрепляет макет светофора)

Ход: Дети выполняют согласованные движения со словами.
Стоп, машина! (Выставляют правую ногу вперед)
Стоп, мотор! (Выставляют левую ногу вперед)
Тормози скорей, шофёр! (Вытягивают вперед руки, ладони вверх)
Красный глаз глядит в упор – (Приставляют кулак к кулаку – подносят к глазу «трубу»)
Это строгий светофор (Наклоняют голову вправо – влево)
Вид он грозный напускает, (Сдвигают брови, сжимают губы)
Дальше ехать не пускает. (Сжимают пальцы правой руки в кулак, выполняют быстрые движения выпрямленным указательным пальцем вправо- влево)

Карточка № 12

Игра «Сигналы светофора».

Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Ход: Воспитатель показывает или ребенок карточки зеленого, желтого и красного цвета. Зелёный – все шагают, желтый – хлопают в ладоши, красный – тихо стоят.

Карточка № 13

Игра «Автомойка»

Задачи:

Ход: дети выстраиваются в две шеренги лицом друг к другу. Один ребенок в начале шеренги - «машина», второй в конце - «сушилка». «Машина» проходит между шеренгами, все ее моют: поглаживают, потирают и т. д., делая это бережно и аккуратно. «Сушилка» должна ее высушить - обнять, потом «сушилка» становится в шеренгу, прошедший мойку становится «сушилкой», и с начала шеренги идет следующая «машина».

Карточка № 14

Подвижная игра «Почини светофор».

Каждый ребенок берет круг красного, желтого или зеленого цвета. Под музыку дети бегают врассыпную по залу. С окончанием дети объединяются в команды по три человека – в порядке следования цветов светофора. Важно соблюсти правильный порядок расположения сигналов светофора

Карточка № 15

Игру «Мы пассажиры»

Цель: уточнить знания детей о том, что все они бывают пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: картинки с дорожными ситуациями.

Правила игры: дети берут по одной из картинок и рассказывают, что на них изображено, объясняя, как надо поступить в той или иной ситуации (каждый берет картинку и ставит на мольберт) .

-- А какой транспорт еще передвигается по дороге?
(легковые, грузовые автомобили, специальные машины)

Ребята, а вы хотите поиграть?

Карточка № 16

Игра «Доскажи словечко».

Ход игры:

Воспитатель читает стихотворение, а ребенок вставляет последнее нужное слово.

Чтобы я тебя повез,

Мне не нужен овес.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину

И тогда, поднявши пыль,

Побежит ... (Автомобиль) .

В магазине мы купили

Глобус круглый и большой.

Об одном мы позабыли,

Как нести его домой?

Но, подъехав к остановке,

Дверь закрыл и очень ловко

Вмиг привез и нас, и глобус

Замечательный ... (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ –

Это мой ... (Велосипед)

И на поле, и на стройке
Он почетный трудовик.
Тяжесть он выносит стойко,
Возит грузы ... (Грузовик)
Там, где есть машин поток,
Дорожных знаков много,
Постовой свистел в свисток,
Значит там ... (Дорога)
Знает правила движенья,
Как урок учитель,
Плюс сноровка при вожденьи,
Звать его ... (Водитель)

Карточка № 17

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (ответ)
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? (молчат)
- Знает кто, что красный свет означает «Хода нет» (ответ)
- Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место? (ответ)
- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? (молчат)
- Кто из вас, идя домой держит путь по мостовой? (молчат)

Ведущий. На дорогах трудностей так много, без сомненья

Но их бояться нет у вас причин.

Потому, что правила движенья

Есть для пешеходов и машин.

И чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, люди, правила дорожного движения

Карточка № 18

Игра «Чего не хватает»

-Ребята, давайте посмотрим, что у нас тут в гараже. Здесь стоят поломанные машины и ждут ремонта. У каждой из них чего-то не хватает. Посмотрите внимательно и скажите, чего нет у этой машины?

Игра «Разрешается-запрещается» (с флажками).

В: Я буду называть правил. Ваша задача правильно ответить такое правило «запрещается» или «разрешается». (слайд №19)

Ехать зайцем, как известно...

Д: Запрещается.

В: Уступить старушке место...

Д: Разрешается.

В: Всех расталкивать, кричать...

Д: Запрещается.

В: А тихонечко стоять...

Д: Разрешается.

В: Брать мороженое в автобус...

Д: Запрещается.

В: Ну, а яблоки в пакете...

Д: Разрешается.

В: В мяч играть на остановке...

Д: Запрещается.

В: Пропустить маму с ребёнком...

Д: Разрешается.

В: Обходить автобус сзади...

Д: Разрешается.

В: Ну, а спереди, конечно...

Д: Запрещается

Карточка № 19

Игра «Собери дорожный знак»

Детям предлагаются разрезные карточки дорожных знаков, задача собрать дорожный знак.

Карточка № 20

П/игра: «Воробушки и автомобиль».

Цель. Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Описание. Дети садятся на стульчики или скамеечки на одной стороне площадки или комнаты. Это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне становится воспитатель. Он изображает автомобиль. После слов воспитателя «Полетели, воробушки, на дорожку» дети поднимаются со стульев, бегают по площадке, размахивая руками -крылышками.

Разлетелись воробушки в разные стороны.

По сигналу воспитателя «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки! » автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда (садятся на стулья). Автомобиль возвращается в гараж.

Карточка № 21

Игра «Дорожный алфавит»

Цель. Закреплять знания по обозначенной теме, развивать память, логическое мышление, речь, слуховое внимание и восприятие.

Ход игры. На столе, на полу или на табло расположены «домики» (из спичечных коробков, обклеенных бумагой; рисунков, вставленных в

прорези и т.п.). На «домиках» нарисованы буквы алфавита. «Домики» расположены по усмотрению взрослого в зависимости от поставленной задачи. Внутри «домиков» размещены мини-знаки с правилами дорожного движения. Начальные буквы правил совпадают с буквой, расположенной на «домике». Например, «А» — автозаправочная станция, «Т» — телефон, «Д» - дети, «В» - велосипедное движение, и т.д. Задача детей -изучить дорожный алфавит и быстрее добраться до поста ГАИ, где педагог вручает знаки правил дорожного движения.

Методические указания. Количество букв берётся в зависимости от уровня знаний детей по теме. При отсутствии «домиков» можно взять лишь карточки с буквами или буквы начертить мелом на доске (площадке). В усложнённом варианте знаки могут «прятаться» в «домиках» до называния, чёткого произнесения и объяснения назначения.

Карточка № 22

Игра «Второй язык»

Цель. Дать общее понятие о языке жестов. Развивать быстроту реакции, интуицию. Изучать поведенческие реакции людей в разных ситуациях, акцентировать внимание на правилах поведения.

Ход игры. Взрослый рассказывает детям о языке жестов, показывает на схемах-картинках символы и комментирует обозначение общепринятых жестов: кивание головой — «да»; покачивание головой из стороны в сторону - «нет»; пожатие плечами — непонимание того, о чём говорят; поднятая пирамида (большой палец левой руки соприкасается с большим пальцем правой руки, маленький с маленьким и так все до одного, то есть совмещаются ладони и не отрывая пальцев друг от друга отводят ладони в противоположенные стороны, держа их перед собой) — «я всё это знаю»; поглаживание

подбородка -принятие решения (в данном случае — возникла трудная ситуация, надо подумать, посоветоваться с другом); почёсывание шеи - сигнал сомнения; прикрытие рта руками - неправда (в данном случае умышленный неправильный комментарий ведущего); удаление с одежды воображаемой нити, пушинки — суждение поступка (лица, нарушившего ПДД).

На изученном материале по теме «Правила дорожного движения» взрослый, а в последствии ребёнок, показывает какой-либо дорожный знак и комментирует его. Дети с помощью языка жестов сопровождают речь ведущего.

Карточка № 23

Подвижная игра «Лучший пешеход»

Цель. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, умение классифицировать понятия. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, культуру общения.

Ход игры. Ход игры. Детям раздаются дорожные знаки. Каждый ребенок рассматривает свой знак и когда воспитатель называет знак, тот у кого есть этот знак должен встать и показать его всем. Затем воспитатель выводит детей на импровизированную «улицу», где развешаны знаки, касающиеся пешеходов и есть пешеходный переход. Детям нужно преодолеть перекрёсток. Звучит музыка, способствующая сосредоточению внимания детей. Педагог демонстрирует табло с одним из «зажжённых» сигналов светофора (жёлтый). В этот момент дети направляются к пешеходному переходу. На зелёный свет шагают в сопровождении плавной, спокойной музыки и группируются в условленном заранее месте по указанию регулировщика с жезлом. На «красный» свет и соответствующую тревожного характера музыку -«замирают» на месте. Не справившиеся с заданием выходят из игры до выявления

победителя. Музыка чередуется несколько раз, поддерживая световое табло светофора, что помогает детям на уровне ассоциативного восприятия лучше запомнить поданный материал,

Карточка № 24

Игра «Перейти перекрёсток»

Вариант 1. В центре перекрёстка милиционер-регулирущик, остальные ребята - пешеходы и водители. Кто пересечёт перекрёсток и не сделает ни одного нарушения правил дорожного движения, тот выигрывает.

Вариант 2. Играющим нужно пересечь перекрёсток, соблюдая правила дорожного движения по сигналам светофора. Для усложнения даётся обруч или мяч, который нужно отбивать или катить. Кто пробежит, не уронив предмет и не сойдя с дорожки-улицы, тот выигрывает.

Вариант 3. Небольшой мешочек наполнить горохом или песком. Положить мешочек на голову и, стараясь его не уронить, попытаться пересечь перекрёсток согласно сигналам регулировщика (стоящего с жезлом). Побеждает тот, кто ни разу не уронив мешочек, правильно перейдёт через перекрёсток.

Карточка № 25**Игра «Дорожная азбука»**

Начертить мелом две параллельно идущие дорожки длиной 10-15 м. В конце дорожек судьи с билетами по правилам дорожного движения (в каждом билете 2-3 вопроса на знание дорожной азбуки, дорожных знаков). Группа разбивается на две команды, члены которых стоят в затылок друг другу для проведения эстафеты.

По сигналу ведущего ребята, стоящие первыми, бегут в конец дорожек, отвечают на вопрос поданного судьей билета и возвращаются к своим командам. Как только они пересекают стартовую линию, стоящие вторыми ребята устремляются по тому же пути. Выигрывает та команда, которая правильней и быстрее закончит игру. Эту игру можно усложнить, посадив ребят на велосипеды и расставив вдоль дорожек-улиц дорожные знаки «Стоп» движение без остановки запрещено.

Карточка № 26**Игра «На прогулку!»**

Играющие становятся каждый в свой нарисованный круг. Ведущий даёт команду: «На прогулку!». Все выстраиваются в колонну по-одному и под заранее разученную песню по правилам дорожного движения пересекают по сигналу регулировщика (светофора) перекресток. Ведущий даёт команду: «По новым местам!». Играющие разбегаются по кружкам. Каждый должен встать на новый кружок. Занявшие места последними проигрывают.

Карточка № 27**Игра «Светофор»**

Вариант 1. Ребята, взявшись за руки, образуют большой круг. Внутри этого круга — круг поменьше из 10—12 ребят, держащих красные, жёлтые, зелёные флажки (шары). Ребята в центре поднимают зелёные флажки (шары). Под музыку ребята большого круга начинают двигаться. Ребята в центре поднимают жёлтые флажки (шары). Музыка продолжается, но ребята большого круга останавливаются, маршируя на месте. "Если в центре круга подняты красные флажки (шары), музыка замолкает, все дети замирают на месте.

Вариант 2. Ребята находятся в зале (клубе, беседке). У ведущего жёлтые, зелёные, красные флажки (шары). При взмахе ведущего зелёным флажком (шаром) все ребята топают ногами, имитируя ходьбу; жёлтым — хлопают в ладоши; на взмах красного флажка (шара) дети отвечают молчанием.

Карточка № 28**Игра «Эстафета»**

10-15 ребят выстраиваются в шеренгу. У ведущего - жезл, который он вручает по-очереди каждому участнику игры. Мальчик или девочка, принявшие жезл, называют (без обдумывания) любое правило дорожного движения и возвращают жезл ведущему. Кто из ребят затрудняется назвать правило дорожного движения или называет его неправильно, выбывает из игры.

Карточка № 29**Игра «Мяч в корзину»**

В двух шагах от играющих ставят 3 корзинки красного, жёлтого и зелёного цветов.

Задача играющего - по сигналу ведущего «красный» бросить в красную корзину красный мяч; по сигналу «зелёный» - в зелёную корзину бросить зелёный мяч; «жёлтый» - в жёлтую корзину бросить жёлтый мяч. Чтобы игра пошла интересней, ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после «красного» назвать не «жёлтый», а «зелёный».

Карточка № 30**Игра «Мишень»**

На земле необходимо начертить мишень в виде трёх кругов в форме светофора (воспользоваться для этого колышком, забитым в землю, и верёвкой (это заменит циркуль). В 10-12 шагах от мишени-светофора провести черту. Стоя на ней, необходимо попасть камешками в мишень. Попадание в дальний круг (красный) - 10 очков, в средний — 9, в ближний (зелёный свет) — 8 очков. Побеждает тот, кто окажется самым метким.

Карточка № 31**Игра «Пятнадцать предметов»**

Разложить на столе пятнадцать предметов, имеющих отношение к правилам дорожного движения: жезл, модели автомобилей, дорожные знаки, свистки, компостер и т. п. Накрыть все это газетой. Предложить нескольким участникам игры стать вокруг стола. Снять газету и дать возможность всем в течение одной минуты рассмотреть предметы. Каждый должен постараться запомнить как можно больше предметов, а затем рассказать о каждом из них. Выигрывает тот, кто запомнит больше.

Карточка № 32**Игровое упражнение «УГАДАЙ ЗНАК»**

Дети стоят в ряд. Перед каждым таблички с дорожными знаками (изображением вниз). Такой же комплекту ведущего. Он открывает любой знак из своего набора. Выигрывает тот, кто быстрее отыщет знак у себя и правильно назовет его значение.

Карточка № 33**Игровое упражнение «СВЕТОФОР»**

Ведущий включает один, другой сигнал светофора (вариант: взрослый показывает шарики красного, желтого и зеленого цвета). Зеленый свет — дети маршируют, имитируя ходьбу, желтый — хлопают в ладоши, красный — стоят тихо.

Карточка № 34**Игровое упражнение «ПРОДОЛЖИ РЯД СЛОВ»**

Взрослый говорит любое слово из лексических тематических групп «Транспорт», «Улица», «Знаки дорожного движения». Ребенок повторяет это слово и называет свое, следующий ребенок называет два предыдущих слова и добавляет третье и т. д.

Карточка № 35**Игровое упражнение «ЛИШНИЕ ПРЕДМЕТЫ»**

руль, жезл, свисток, накидки «ДПС», «Автобус»; ножницы, весы и другие предметы.

Ведущий говорит, что среди предметов, необходимых регулировщику, есть «лишние». Он просит помочь ему и убрать ненужные регулировщику вещи. Дети поясняют свой выбор.

Карточка № 36**Игровое упражнение «ВЕСЕЛЫЙ ТРАМВАЙ»**

Оборудование: две накидки с изображением трамваев, обручи.

Дети делятся на две команды. Это пассажиры. Они ждут трамваев на остановках. Двое детей играют роли водителей трамваев. Они держат в руках по обручу. «Перевезти» можно только одного пассажира, на которого водитель накидывает

обруч. Побеждает команда, которая быстрее всех окажется на другой остановке (в противоположном конце зала).

Карточка № 37

Игровое упражнение «ГРУЗОВИКИ»

Оборудование: накидки с изображением грузовых автомобилей, рули, светофор, мешочки с опилками.

На плечах у детей накидки с изображением грузовиков, в руках — рули. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого ребенка — мешочек с опилками или песком. Один из детей переключает светофор. Детям напоминают, что водители должны соблюдать правила движения. Победит тот, кто быстрее доставит груз к месту назначения. Если дети, не могут удерживать равновесие с грузом, о взрослый объясняет: начинать движение надо, плавно, двигаться ровно, тормозить не резко и т. п.

Карточка № 38

Игровое упражнение «ИНСПЕКТОР И ВОДИТЕЛИ»

Оборудование: таблички со знаками дорожного движения на штативах, фанты (пуговицы, картинки и т. п.), накидки — транспортные средства, рули.

Несколько детей изображают водителей, один ребенок — инспектора ГИБДД. Водители ставят свои автомобили в гараж. Инспектор ГИБДД с дорожными знаками встает напротив них. Он поочередно показывает знаки. Водители, выезжая из гаража, должны двигаться в соответствии со знаком или объяснить, что он означает. Тот, кто не может это

сделать, получает штраф — фант (картинку, пуговицу и т. п.) Побеждает тот, кто доедет до финиша с наименьшим количеством штрафных фантов.

Карточка № 39

Игровое упражнение «ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

Оборудование: Игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, жилых домов и административных зданий.

Дети расставляют дорожные знаки: у школы — знак «Дети», у больницы — знак «Больница», у столовой — знак «Пункт питания» и т. д.

Карточка № 40

Игровое упражнение «ДЕЛАЙ, КАК Я»

Оборудование: накидка регулировщика, жезл.

Ребенок в накидке регулировщика с жезлом в руках стоит напротив шеренги детей. Он показывает основные движения (красный свет: руки вытянуты или опущены — стой, желтый — правая рука с жезлом поднята вверх — приготовиться, зеленый — регулировщик стоит боком к пешеходам, руки вытянуты в стороны или опущены — иди). Дети повторяют движения.

Перечень игр по ПДД:

1. Игра «Угадай транспорт»
2. Игра «Смекай!»
3. Игра «Подумай – отгадай»
4. Игра «Мы – водители»
5. Игра «Веселый жезл»
6. Сюжетно-ролевая игра для детей 6-7 лет «Улица нашего города»
7. Игра «Загадочные знаки»
8. Игра «Фигурное Вождение»
9. Игра «Назови лишний предмет»
10. Игра «Поставь машину в гараж»
11. Игра «Черный ящик»
12. Игра «Светофор»
13. Игра «Сигналы светофора».
14. Игра «Автомойка»
15. Игру «Мы пассажиры»
16. Подвижная игра «Почини светофор».
17. Игра «Доскажи словечко»
18. Игра «Это я, это я, это все мои друзья! »
19. Игра «Чего не хватает»
20. Игра «Собери дорожный знак»
21. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль».
22. Игра «Дорожный алфавит»
23. Игра «Второй язык»
24. Подвижная игра «Лучший пешеход»
25. Игра «Перейти перекрёсток»
26. Игра «Дорожная азбука»
27. Игра «На прогулку!»
28. Игра «Светофор»

- 29. Игра «Эстафета»
- 30. Игра «Мяч в корзину»
- 31. Игра «Мишень»
- 32. Игра «Пятнадцать предметов»
- 33. Игровое упражнение «Угадай знак»
- 34. Игровое упражнение «Светофор»

- 35. Игровое упражнение «Продолжи ряд слов»

- 36. Игровое упражнение «Лишние предметы»
- 37. Игровое упражнение «Веселый трамвай»
- 38. Игровое упражнение «Грузовики»
- 39. Игровое упражнение «Инспектор и водитель»
- 40. Игровое упражнение «Поставь дорожный знак»
- 41. Игровое упражнение «Делай как я»

