

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 450
(МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 450)**

620041, г.Екатеринбург, ул.Солнечная, 29а Тел(факс) (343)385-83-86
E-mail: mdou450@eduekb.ru сайт: <https://450.tvoysadik.ru/>

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 - 2025 учебный год

1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 450 (МБДОУ) реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности (АОП ДО).

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни. МБДОУ может работать в режиме сокращенного дня (8-10-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день). Режим посещения ребенком МБДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МБДОУ).

Количество групп в детском саду определялось Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга с учетом условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и контрольными нормативами, указанными в лицензии, исходя из предельной наполняемости и в зависимости от категории детей. В МБДОУ принимались дети в возрасте от 4-х лет до 7 лет в группы компенсирующей направленности. Прием детей в МБДОУ осуществлялся на основании списка, выданного Управлением образования Кировского района, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и заключения психолого-педагогической комиссии (в группы компенсирующей направленности).

Количественный состав детей по возрастным категориям на 2024-2025 учебный год

| | Возрастная группа | Количество детей |
|--------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Подготовительная группа от 6 до 7 лет «Речецветики» | 15 |
| 2. | Подготовительная группа от 6 до 7 лет «Буратинки» | 17 |
| 3. | Старшая группа от 5 до 6 лет «Почемучки» | 12 |
| 4. | Старшая группа от 5 до 6 лет «Светлячки» | 14 |
| 5. | Средняя группа от 4 до 5 лет «Говорунчики» | 9 |
| 6. | Средняя группа от 4 до 5 лет «Витаминки» | 10 |
| Всего | Возрастных групп: 6 | Общее количество детей: 77 |

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. *Местонахождение Учредителя:* 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а. Директор Департамента – Гумбатова Инна Владимировна, тел. 371-27-37

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. *Местонахождение Управления образования Кировского района Департамента*

образования Администрации г. Екатеринбурга: 620062 г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75

Начальник Управления образования – Велижанина В.С., тел.304-16-35;
Главный специалист по дошкольному воспитанию – Карелина Е.Р.
тел. 304-16-38

В целях обеспечения и доступности информации о деятельности МБДОУ открыт сайт учреждения (<http://450.tvoysadik.ru>)

2. Особенности образовательного процесса

МБДОУ в 2024 - 2025 уч.г. была реализована АОП ДО в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников. Образовательная программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальными актами МБДОУ, регулирующими его деятельность.

В группах компенсирующей направленности учителем-логопедом осуществлялась квалифицированная коррекция речи детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, заикание, дизартрия, алалия) в различных формах образовательной деятельности. Индивидуальная работа по коррекции речи детей проводилась учителем-логопедом ежедневно, не менее 3 раз в неделю с каждым воспитанником продолжительностью 15-20 минут. Для детей с вторичной задержкой психического развития дополнительно проводилась коррекционно-развивающая работа учителем-дефектологом. В МБДОУ была организована работа психолого-педагогического консилиума, в рамках которого родители могли получить консультативную помощь. В 2024-2025 учебном году было проведено 3 заседания ППК. В МБДОУ создан консультационный пункт для родителей, воспитывающих детей на дому и не получающих логопедической помощи.

В МБДОУ была создана здоровьесберегающая среда (рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физической и умственной работоспособности; оптимальный двигательный режим, эффективное закаливание и т.п.). Была создана физкультурно-игровая среда с целью оздоровления и всестороннего развития личности детей (имеется спортивная площадка и физкультурный зал, оснащенные необходимым оборудованием). Физическое воспитание осуществлялось как во время организованной образовательной деятельности, так и в игровой деятельности и повседневной жизни, эта работа проводилась планомерно и систематически. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре (физкультурными занятиями, утренней гимнастикой, физкультурными минутками, подвижными играми на прогулке которые несут спортивную направленность), были введены и нетрадиционные формы: (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, релаксация, песочная терапия и т.д.).

В МБДОУ регулярно анализировалась диагностика физической подготовленности детей, данные доводились до сведения родителей, а также в процессе индивидуального общения проводилось анкетирование родителей для выяснения особенностей двигательной активности детей в домашних условиях. Для закрепления полученных знаний и приобщения детей к здоровому образу жизни проводились неделя здоровья, физкультурные досуги и спортивные праздники. Большое внимание в МБДОУ было уделено охране и укреплению здоровья детей. Медико-педагогическим персоналом сада были определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья (составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп медсестрой, заместителем заведующего по ВМР и заведующим);
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях МБДОУ;
- обеспечение комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек);
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Разработана и внедряется комплексная программа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику, гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корректирующей гимнастики, фито-витамино-медикоментозная терапия, различных видов закаливания.

Систематически проводились:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры);
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

Эти мероприятия позволили значительно снизить уровень простудных заболеваний.

С сентября 2024 года были открыты Дополнительные образовательные услуги – «Конструирование», «Школа развития», «Дефектолог и Я», «Акварелька», «Шаг за шагом».

МБДОУ сотрудничает с близлежащими образовательными учреждениями: гимназией № 47, МОУ СОШ № 145, 146.

МБДОУ несколько лет сотрудничает с Областной библиотекой имени Крапивина для детей и юношества. Воспитанники нашего детского сада постоянно посещают литературно-художественные выставки, спектакли и участвуют в конкурсах.

В целях обеспечения целостного развития личности дошкольников в МБДОУ были созданы условия по взаимодействию детского сада с семьей. В течение года проводились дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации логопедов и воспитателей, родительские собрания, родители приглашались на детские праздники и развлечения.

Открытость дошкольного учреждения обеспечила возможность каждому родителю знать и видеть, как живет и развивается его ребенок, обеспечило соблюдение единых требований в воспитании детей. 92% (в 2023 году 88%) семей стали принимать активное участие во всех мероприятиях групп и детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Приоритетное осуществление квалифицированной коррекции отклонения развития у детей с нарушением речи требует особой организации образовательной работы, содержания, формы, методы которой должны быть адекватны возможностям детей. Для реализации данного приоритетного направления в МБДОУ были созданы все необходимые условия. В каждой возрастной группе оборудованы логопедические центры, обеспеченные учебными материалами и пособиями по развитию речи.

Проектирование развивающей предметно-пространственной среды осуществлялось с учетом коррекционной направленности образовательного процесса МБДОУ. В каждой группе организованы так называемые «речевые» центры, содержание которых направлено на стимулирование речевых навыков и возможностей детей.

Инвентарь и комплектующее оборудование подобраны с учетом специфики каждой группы: характер помещений, площадь и дизайнерский подход к оформлению группы.

В детском саду созданы комфортные условия для возникновения и развития разных видов игр: дидактических, сюжетно - ролевых, строительно-конструктивных, театрализованных, подвижных. В групповых комнатах оборудованы специальные игровые центры, оснащенные разнообразным игровым оборудованием, подобранным с учетом возрастных особенностей детей. В МБДОУ создана комфортная, уютная, домашняя обстановка. Педагоги развивают в ребенке уверенность в себе, самостоятельность, сохраняют индивидуальность.

В МБДОУ имеется музыкальный зал, в групповых помещениях оборудованы различные центры развития детей, позволяющие воспитанникам использовать в своей самостоятельной деятельности различные дидактические материалы и средства развития.

На территории МБДОУ функционируют прогулочные площадки, спортплощадка, способствующие развитию и коррекции психофизических возможностей детей дошкольного возраста.

Безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с требованиями УФСБ, ГУВД, ГУ МЧС по Свердловской области. МБДОУ оборудовано системой автоматической пожарной и тревожной сигнализации. В течение года постоянно проводятся мероприятия, Недели безопасности направленные на профилактику детского травматизма и пожарной безопасности.

Медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Для обеспечения профилактических мероприятий функционирует медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор. Оздоровительная работа проводится через витаминотерапию, фиточай. В группах имеются массажеры и доски для стоп, массажные коврики, ребристые доски. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Материально-техническая база соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм к помещениям и оборудованию образовательных учреждений.

В МБДОУ организовано полноценное питание детей: калорийность питания, соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям.

Созданные условия способствовали достижению стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ ДО.

Во всех возрастных группах преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с анализом результатов освоения воспитанниками детского сада в 2024-2025уч.г., особое внимание необходимо обратить на развитие речевой и культурной сферы. В связи с этим:

- создать условия для обогащения развивающей предметно-пространственной среды: речевой центр развития, театральный центр развития;
- продолжить работу по развитию творческой активности у воспитанников

**Мониторинг качества образования за образовательный период
с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

| Возрастные группы | Общее количество детей – 77 человек | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------|---------------|----------------|--------------|----------------|
| | Осень чел. / % | | | Весна чел. / % | | |
| | КНС | КСС | КС | КНС | КСС | КС |
| «Речевцветики» - подготовительная группа | 0 | 7/47% | 8/53% | 0 | 2/13% | 13/87% |
| «Буратинки» - подготовительная группа | 0 | 3/18% | 14/82% | 0 | 0 | 17/100% |
| «Витаминки» - средняя группа | 0 | 10/100% | 0 | 0 | 5/50% | 5/50% |
| «Светлячки» - старшая группа | 1/7% | 13/93% | 0 | 0 | 6/43% | 8/57% |
| «Говорунчики» - средняя группа | 6/66% | 3/34% | 0 | 2/22% | 7/78% | 0 |
| «Почемучки» - старшая группа | 0 | 12/100% | 0 | 0 | 4/33% | 8/67% |

Оценка уровня развития детей:

КНС - компонентов недостаточно сформированы

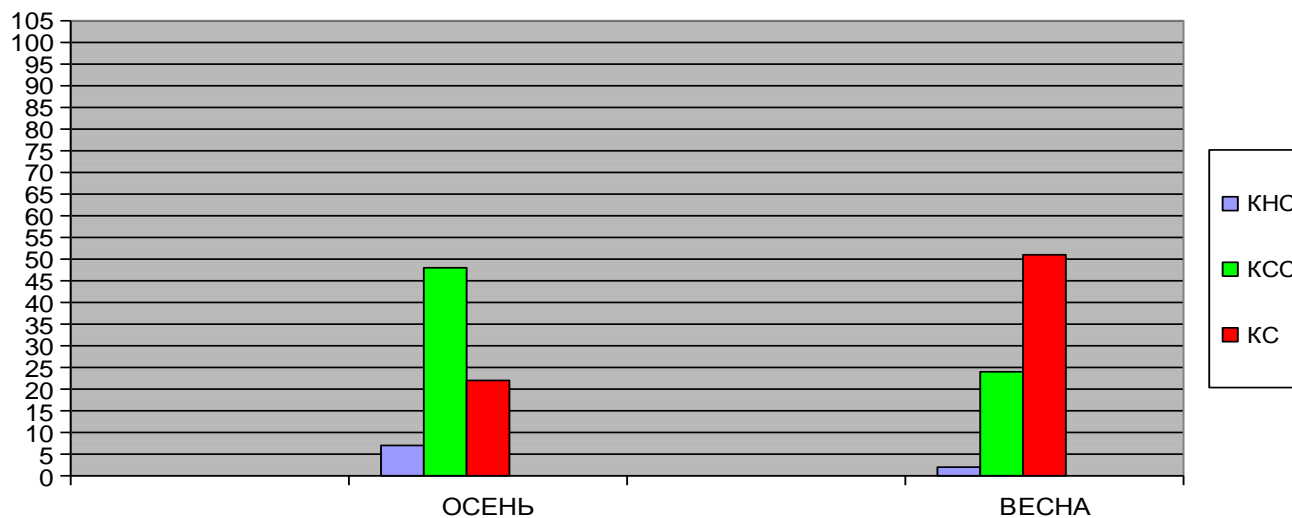
КСС - компоненты находятся в стадии становления

КС - компоненты сформированы

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МБДОУ –Д/С № 450
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Общее количество детей – 77 человек

| Уровень развития | ОСЕНЬ | | ВЕСНА | |
|------------------|------------------|-----|------------------|-----|
| | Количество детей | % | Количество детей | % |
| КНС | 7 | 9% | 2 | 3% |
| КСС | 48 | 62% | 24 | 31% |
| КС | 22 | 29% | 51 | 66% |
| | | | | |



4.Общая характеристика педагогического состава.

| № п/п | Показатели | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------|--|------|------|------|
| 1. | Численность ПР (всего) | 17 | 17 | 17 |
| 2. | Распределение педагогов по стажу работы | | | |
| | - до 2 лет | 2 | 2 | 2 |
| | - от 2 до 5 лет | 1 | 1 | 1 |
| | - от 5 до 10 лет | - | - | - |
| | - от 10 до 20 лет | 3 | 3 | 3 |
| | - более 20 лет | 11 | 11 | 11 |
| | в том числе старше 55 лет | 8 | 8 | 8 |
| 3. | Уровень образования педагогических работников (чел.) | | | |
| | - высшее | 9 | 9 | 9 |
| | - среднее профессиональное | 8 | 8 | 8 |
| | - начальное профессиональное | - | - | - |
| | - среднее | - | - | - |
| | - наличие ученой степени | - | - | - |
| 4. | Численность руководителей (всего) | 2 | 2 | 2 |
| | Заведующий | 1 | 1 | 1 |
| | Заместитель заведующего по ВМР | 1 | 1 | 1 |

В детском саду работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Вакансий по должности воспитателя и других специалистов МБДОУ нет. Все педагоги имеют педагогическое образование, СЗД, первую и высшую квалификационные категории. Образовательный уровень педагогических работников по состоянию на 01.09.2024г.: 50 % педагогов имеют высшее образование, 50% - среднее специальное. Средний возраст коллектива составляет 54 года, что позволяет говорить об его опытности и работоспособности. О достаточном уровне профессиональной компетентности педагогов свидетельствует наличие рабочих программ, авторских методических разработок, высоких показателей достижений воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ принимали участие в отборочном этапе фестиваля детского музыкального творчества «Маленькая страна» среди ДОУ Кировского района.

Содержание и формы работы с педагогическими работниками в первую очередь включали в себя изучение состояния и анализ результатов работы педагогических работников в соответствии с мониторингом профессиональной деятельности и самооценки. В 2024 - 2025 учебном году педагоги МБДОУ принимали участия в профессиональных конкурсах онлайн конкурсах. Основной задачей администрации МБДОУ в следующем учебном году будет - формирование положительной мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, в удовлетворении неограниченных возможностей педагогов своих разнообразных потребностей, в определении своего места в профессиональном социуме, в реализации своего «я», публичного представления опыта своей работы, активизация и повышение профессионального тонуса педагогов, обеспечение им условий для творческого саморазвития, чтобы у них появилось желание и потребность не

только представить свой опыт работы, но и изучить педагогический опыт своих коллег.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в целях повышения квалификации педагогических работников в МБДОУ утверждён перспективный план повышения квалификации ПР на три года. Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через регулярное посещение педагогами курсов, семинаров, мастер-классов, вебинаров, проводимых на разных уровнях (ежегодно 90% педагогов повышают свою профессиональную компетентность), так же все педагогические работники МБДОУ являются участниками методических объединений педагогов Кировского района. В организации работы по самообразованию учитывались факторы, определяющие ее результативность, интересы педагогов, современные требования к стандартам профессиональной деятельности педагога. Вместе с тем до сих пор остается не решенный вопрос о широком использовании воспитателями в своей работе информационных коммуникационных технологий. В следующем году планируется обучение педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Использование ИКТ в работе с детьми с ОНР», консультативно- практическая помощь педагогам непосредственно на рабочем месте по освоению работы со SMART-доской, интернетом, компьютерных программ.

В МБДОУ постоянно проводилась работа по методическому сопровождению и оказание практической «адресной» помощи педагогическим работникам:

- организация консультационной работы для педагогов;
- организация семинаров, конференций, круглых столов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс;
- информирование педагогов о новых направлениях в системе образования;
- информирование коллег о семинарах, курсах повышения квалификации разного уровня через информационные листы (ежемесячно);
- функционирование официального сайта МБДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ – д/с № 450;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности педагогов МБДОУ и педагогической общественности района, города.

Так же в МБДОУ созданы условия для распространения собственного педагогического опыта работы: организация и проведение практико-ориентированных семинаров, конференций, открытых мероприятий в рамках методического объединения педагогов МБДОУ Кировского района г. Екатеринбурга; представление результатов реализации проектов по развитию речи детей старшего дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, обобщения и

предъявления передового педагогического опыта; создание условий для распространения педагогического опыта студентам УрГПУ. Все учителя-логопеды и воспитатели МБДОУ № 450 являются кураторами педагогической практики студентов ИСО Уральского государственного педагогического университета.

Многие педагоги в 2024 – 2025 учебном году представляли свой опыт работы через открытые мероприятия и консультации на уровне МБДОУ.

Консультации для педагогов МБДОУ провели:

| № п/п | Темы | Дата | Ответственный исполнитель | Примечания |
|-------|---|--|--|------------|
| 1. | <p>Консультации логопеда для педагогов МБДОУ:</p> <p><u>1.1. «Применение нейротренажеров и кинезиологии для развития речи дошкольников»</u></p> <p><u>1.2 «Круги Луллия» в речевом развитии детей дошкольного возраста»</u></p> | <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> | <p>Учитель-логопед подготовительной группы «Речеветки» Болотник И.Ю.</p> <p>Учитель-логопед старшей группы «Почемучки» Меньшенина С.А.</p> | |
| 2. | <p>Консультации педагогов:</p> <p><u>2.1. «Хобби как способ переключиться и подзарядиться»</u></p> <p><u>2.2. «Знакомство детей с профессиями через художественную литературу»</u></p> <p><u>2.3. «Знакомство со сказкой в процессе нравственного воспитания детей»».</u></p> <p><u>2.4 «Как привить любовь ребенка к традициям своего народа»</u></p> <p><u>2.5. «Фоновая музыка в жизни детского сада»</u></p> <p><u>2.6. «Ознакомление дошкольников с природой летом»</u></p> | <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | <p>Заместитель заведующего по ВМР Годовых С.А.</p> <p>Воспитатель старшей группы «Светлячки» Завьялова Н.Л..</p> <p>Воспитатель средней группы «Витаминки» Николаева Л.А.</p> <p>Воспитатель Старшей группы «Почемучки» Гаврилова Т.Г.</p> <p>Музыкальный руководитель Барыкина А.В.</p> <p>Воспитатель Подготовительной группы «Буратинки» Смирных Н.Н.</p> | |

Интересно прошли и открытые мероприятия:

| № п/п | Содержание | дата | Возрастная группа | ФИО, должность ответственного исполнителя |
|-------|---|---------------|--|---|
| 1. | <i>«Цифровые технологии в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда»</i> | <i>ноябрь</i> | <i>Подготовительная группа «Буратинки»</i> | <i>Учитель-логопед Степаненко М.В..</i> |
| 2. | <i>«Первые шаги в мире профессий» игра – викторина. Ранняя профориентация дошкольников.</i> | <i>январь</i> | <i>Старшая группа «Почемучки»</i> | <i>Воспитатель Созыкина Е.Л.</i> |
| 3. | <i>«Моя малая Родина – Екатеринбург» знакомство с историей родного города через игровые технологии.</i> | <i>март</i> | <i>Подготовительная группа «Речевтики»</i> | <i>Воспитатель: Черкасова Н.В.</i> |

Особенно интересно прошло открытое мероприятие: «Цифровые технологии в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда», которое провела Степаненко Марина Владимировна, учитель-логопед группы «Буратинки». Данный опыт работы может быть представлен на районных методических объединениях для педагогов Кировского района.

5. Аттестация педагогических работников в 2024г.-2025г. учебном году

В соответствии с перспективными планами аттестации ПР во втором полугодии 2025 года аттестацию в целях установления СЗД прошли два педагога:

- Степаненко М.В., учитель-логопед,
- Гаврилова Т.Г., воспитатель.

Аттестацию в целях установления первой квалификационной категории (1КК) прошел один педагог – Созыкина Е.Л., воспитатель.

Аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории (ВКК) прошел один педагог – Черкасова Н.В., воспитатель.

| Период | Количество педагогов, заявившихся на аттестацию | Отозвано заявлений | Причины | Всего аттестованных ПР | | | Не аттестованных |
|-------------------|---|--------------------|---------|------------------------|-----|-----|------------------|
| | | | | СЗД | 1КК | ВКК | |
| 2024- 2025 уч. г. | 4 | | | 2 | 1 | 1 | 0 |

В результате аттестующимся педагогам: Гавриловой Т.Г. и Степаненко М.В. было установлено соответствие занимаемой должности; Созыкиной Е.Л. установлена 1КК; Черкасовой Н.В. установлена ВКК.

Все мероприятия, намеченные на 2024 – 2025 учебный год, были проведены в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ. Управленческая деятельность в МБДОУ стабильная. Все запланированные мероприятия выполнялись строго по плану, без нарушений.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ имеется методический кабинет, в котором есть методическая литература для педагогов и детей. В каждой возрастной группе создан микрометодкабинет, оснащенный наглядно - дидактическим материалом для организации совместной деятельности педагога с детьми, методической литературой для педагогов и художественной литературой для чтения детям. Вывод. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 100%. Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиотеки: 100%. Наличие компьютерной техники: 3 - персональный компьютер, 7- ноутбука, 2 мультимедийный проектор, 4 копировальных аппарата, 4 принтера. Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт ДОО.

7. Материально-техническое обеспечение.

Материально техническое оснащение МБДОУ - один из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ. В детском саду созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечили развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, интеллектуального и развития гражданской позиции дошкольника. МБДОУ располагается в 2-ух этажном здании. В планировочной структуре здания соблюдается принцип групповой изоляции. Все групповые помещения в своем составе имеют раздевальные, игровые, спальные, буфетные комнаты, умывальные и туалетные комнаты. Мебель в группах подобрана с учетом антропометрических показателей. В детском саду имеется оборудованный музыкально – спортивный зал, в котором проводятся разнообразные мероприятия: праздники, развлечения, соревнования. Учитывая особенности (совмещенные музыкальный и физкультурный зал), у нас оборудованы шкафы для хранения физкультурного оборудования, позволяющие не

нарушать эстетического восприятия музыкального зала. Таким образом, музыкальный зал используется в детском саду в полном объеме, в строгом соответствии с расписанием, в соответствии с образовательной программой и требованиями СанПиН. Для квалифицированного медицинского обслуживания детей в детском саду имеется медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурный кабинет. Для работы медицинский работник обеспечен необходимыми медикаментами, оборудованием. Аптечки первой помощи в групповых помещениях полностью укомплектованы. Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием. На пищеблоке работают 2 повара, имеющие специальное образование и большой стаж работы. В детском саду стоит фильтр очистки водопроводной воды, имеющий выход на пищеблок МБДОУ. Прачечная детского сада также имеет все необходимое оборудование. Рабочее место рабочего по стирке белья и кастелянши соответствует требованиям по охране труда. Детский сад имеет озелененную по периметру насаждениями территорию. Прогулочные участки, индивидуальные для каждой группы, имеют игровое оборудование, разграничены кустарниками, газонами, цветниками. В зимний период участки обустроиваются силами коллектива и родителей снежными горками, лабиринтами, фигурами; украшаются в соответствии с зимней праздничной тематикой. Для защиты детей от солнца и осадков имеется теновой навес (веранда). Предметно - пространственная развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, принципами построения развивающей среды, реализуемой образовательной программой. В основе подобранной в нашем детском саду развивающей среды лежит задача создания условий для реализации прав ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Предметная среда также позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивает любознательность, творчество, коммуникативные способности. Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово- хозяйственной деятельности. Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации:

- заработная плата;
- прочие выплаты;
- начисления и выплаты по оплате труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- работы, услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- прочие расходы;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов.

С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно познакомиться на сайте детского сада, раздел «Финансово-хозяйственная деятельность». Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который ст.28 п.6 п.п.2 определяет, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда. МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с ФЗ и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория учреждения по всему периметру ограждена. Вывод. Состояние здания и территории соответствуют санитарногигиеническим требованиям, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

8. Медицинское обеспечение дошкольной образовательной организации, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения - МБУ «ДГБ № 13», в соответствии с заключенным договором. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В МБДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

9. Организация питания.

Питание воспитанников детского сада организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Воспитанники

МБДОУ получают трехразовое питание. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Объем пищи и выход блюд соответствует возрасту детей. Приготовление блюд производится строго по утвержденным технологическим картам данного меню. Прием пищи проводится строго по графику, утвержденному заведующим МБДОУ на холодный и теплый период года. При составлении меню учитывается:

- среденесуточный набор продуктов;
- объем блюд;
- нормы физиологической потребности;
- нормы потерь при холодной и теплой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечных заболеваний, отравления;
- сведения о стоимости продуктов.

Вывод. Организация питания в дошкольном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении являлось управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Направления внутренней системы оценки: - наблюдение за собственной деятельностью по реализации АОП ДО с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирование ее развития;

- систематическая проверка состояния воспитательно-образовательного процесса с целью получения знаний о ходе и результатах деятельности педагогов и воспитанников (согласно годовому плану работы педагогического коллектива на год).

Вывод. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствовали:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования МБДОУ, включая весь воспитательно-образовательный процесс;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности результатов освоения АОП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370976

Владелец Копырина Наталья Александровна

Действителен с 16.01.2026 по 16.01.2027