

Тема: «Футбольный матч»

Цель: учить детей различать и выполнять задания на пространственное перемещение предметов.

Задачи: -закрепить знания о командной игре «футбол»;

-пополнять словарный запас;

-учить подбирать прилагательные к существительным, согласовывая в роде, числе; родственные слова;

-учить вести диалог, используя вежливые слова;

-привлечь родителей к исполнению роли кассира, комментатора, официанта.

Оборудование: экран телевизора, афиша, билеты на каждого ребенка, презентация, окно кассы, листы бумаги и кружки из картона на каждого ребенка, табло, надпись «кафе», чашки с блюдцами, форма для официанта.

Предварительная работа: беседы о футболе, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, подвижные игры, встреча с тренером футбольной команды, создание газеты «Юные футболисты».

Ход занятия.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Вводный	<p>-Здравствуйте, ребята!</p> <p>-Сегодня я вас приглашаю на стадион. А что за игра будет на стадионе, давайте посмотрим афишу.</p> <p>-Да, мы сегодня с вами пойдем на футбольный матч. Что нам нужно, чтобы нас пропустили на стадион?</p> <p>(билеты)</p>	<p>Входят в группу, встают у афиши</p> <p>Отвечают</p>
2. Основная Часть	<p>-А где их приобрести?(кассе)</p> <p>-А кто их нам продаст? (кассир</p> <p>(кассир выглядывает из кассы)</p> <p>-Здравствуйте, ребята! Я вас слушаю.</p> <p>-Хотели бы купить билеты на матч.</p> <p>-Но билеты в этой кассе покупаются не за деньги, а за правильные ответы. Нам нужно рассказать, что мы знаем о футболе.</p> <p>-Что означает слово «футбол»?</p> <p>(командный вид спорта, игра, в которой целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела)</p>	<p>Подходят к кассе</p> <p>Отвечают</p>

<p>-А как называют спортсмена, играющего в футбол?</p> <p>-Мяч, которым играют?</p> <p>-Команда из игроков?</p> <p>-Форма игрока? Ворота? Поле?</p> <p>-Какими должны быть футболисты? (быстрыми, здоровыми, смелыми, сильными, ловкими)</p> <p>-Кто еще присутствует на футбольном матче? (болельщики)</p> <p>-Что они делают?</p> <p>-Вот мы с вами сегодня будем кем?</p> <p>-Прежде чем пройти на поле, давайте с вами разомнемся. (физминутка на экране)</p> <p>-Молодцы, ребята! Вот ваши билеты, проходите на стадион.</p> <p>-Посмотрите, у нас с вами будут необычные места на поле. У вас на столе лежит лист-это футбольное поле, а кружок- это футбольный мяч. Футбол смотрят не только на стадионе, но и по телевизору, а игру комментирует, т.е. рассказывает комментатор.</p> <p>-Сегодня мы с вами будем не просто болельщиками, а вместе с командами играть в футбол на своем поле. А комментатор будет нам комментировать, как движется мяч по полю.</p> <p>-И так, начинаем игру!</p> <p>-Перед каждым из вас поле и мяч. Удар! И мяч летит в левый верхний угол.</p> <p>-Удар! Мяч летит в левый нижний угол.</p> <p>-Мяч в центре поля.</p> <p>-В правом нижнем углу.</p> <p>-В левом нижнем углу.</p> <p>-В верхнем правом углу.</p> <p>-Между левым и правым верхним углом.</p>	<p>Проходят и садятся за столы</p>	<p>Двигают мяч по полю</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------

3. Заключ. часть	<p>-Между верхним правым и нижним углом.</p> <p>-Ура, мяч в воротах!</p> <p>-Результаты игры фиксируются на табло.</p> <p>-Ну вот первый тайм закончен. Устали?</p> <p>-Я вас приглашаю отдохнуть в кафе. (встречает с подносом официант)</p> <p>-Сегодня у нас горячий чай с лимоном, с сахаром, с молоком. (на подносе чашечки)</p> <p>-Что вы желаете?</p> <p>-Пожалуйста.</p> <p>(упражнение повторяется 8-10 раз)</p> <p>-Ну, что возвращаемся на стадион. (Подаются команды, используя слова: около, между, в центре, верхний левый, нижний правый углы и т.д.)</p> <p>-Ну вот матч подошел к концу. С каким счетом?</p> <p>-А сейчас мы с вами покидаем стадион.</p> <p>-Ребята, где мы сегодня с вами были?</p> <p>-А что больше всего вам понравилось, запомнилось?</p> <p>-В следующий раз мы с вами придем смотреть другую спортивную игру и называется она «хоккей».</p>	<p>Встают проходят в кафе</p> <p>Ведут диалог</p> <p>Возвращаются на стадион, продолжают выполнять задания</p> <p>Отвечают</p> <p>Выходят из-за столов, подходят к воспитателю</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------