

**Тема:** «Футбольный матч»

**Цель:** учить детей различать и выполнять задания на пространственное перемещение предметов.

**Задачи:** -закрепить знания о командной игре «футбол»;

-пополнять словарный запас;

-учить подбирать прилагательные к существительным, согласовывая в роде, числе; родственные слова;

-учить вести диалог, используя вежливые слова;

-привлечь родителей к исполнению роли кассира, комментатора, официанта.

**Оборудование:** экран телевизора, афиша, билеты на каждого ребенка, презентация, окно кассы, листы бумаги и кружки из картона на каждого ребенка, табло, надпись «кафе», чашки с блюдцами, форма для официанта.

**Предварительная работа:** беседы о футболе, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, подвижные игры, встреча с тренером футбольной команды, создание газеты «Юные футболисты».

**Ход занятия.**

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Вводный	-Здравствуйте, ребята! -Сегодня я вас приглашаю на стадион. А что за игра будет на стадионе, давайте посмотрим афишу. -Да, мы сегодня с вами пойдем на футбольный матч. Что нам нужно, чтобы нас пропустили на стадион? (билеты)	Входят в группу, встают у афиши  Отвечают
2. Основная Часть	-А где их приобрести?(кассе) -А кто их нам продаст? (кассир (кассир выглядывает из кассы) -Здравствуйте, ребята! Я вас слушаю. -Хотели бы купить билеты на матч. -Но билеты в этой кассе покупаются не за деньги, а за правильные ответы. Нам нужно рассказать, что мы знаем о футболе. -Что означает слово «футбол»? (командный вид спорта, игра, в которой целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела)	Подходят к кассе          Отвечают

	<p>-А как называют спортсмена, играющего в футбол?</p> <p>-Мяч, которым играют?</p> <p>-Команда из игроков?</p> <p>-Форма игрока? Ворота? Поле?</p> <p>-Какими должны быть футболисты? (быстрыми, здоровыми, смелыми, сильными, ловкими)</p> <p>-Кто еще присутствует на футбольном матче? (болельщики)</p> <p>-Что они делают?</p> <p>-Вот мы с вами сегодня будем кем?</p> <p>-Прежде чем пройти на поле, давайте с вами разомнемся. (физминутка на экране)</p> <p>-Молодцы, ребята! Вот ваши билеты, проходите на стадион.</p> <p>-Посмотрите, у нас с вами будут необычные места на поле. У вас на столе лежит лист-это футбольное поле, а кружок- это футбольный мяч. Футбол смотрят не только на стадионе, но и по телевизору, а игру комментирует, т.е. рассказывает комментатор.</p> <p>-Сегодня мы с вами будем не просто болельщиками, а вместе с командами играть в футбол на своем поле. А комментатор будет нам комментировать, как движется мяч по полю.</p> <p>-И так, начинаем игру!</p> <p>-Перед каждым из вас поле и мяч. Удар! И мяч летит в левый верхний угол.</p> <p>-Удар! Мяч летит в левый нижний угол.</p> <p>-Мяч в центре поля.</p> <p>-В правом нижнем углу.</p> <p>-В левом нижнем углу.</p> <p>-В верхнем правом углу.</p> <p>-Между левым и правым верхним углом.</p>	<p>Проходят и садятся за столы</p> <p>Двигают мяч по полю</p>
--	--	---

<p>3. Заключ. часть</p>	<p>-Между верхним правым и нижним углом.          -Ура, мяч в воротах!          -Результаты игры фиксируются на табло.          -Ну вот первый тайм закончен. Устали?          -Я вас приглашаю отдохнуть в кафе.          (встречает с подносом официант)          -Сегодня у нас горячий чай с лимоном, с сахаром, с молоком. (на подносе чашечки)          -Что вы желаете?          -Пожалуйста.          (упражнение повторяется 8-10 раз)          -Ну, что возвращаемся на стадион.          (Подаются команды, используя слова: около, между, в центре, верхний левый, нижний правый углы и т.д.)          -Ну вот матч подошел к концу. С каким счетом?          -А сейчас мы с вами покидаем стадион.          -Ребята, где мы сегодня с вами были?          -А что больше всего вам понравилось, запомнилось?          -В следующий раз мы с вами придем смотреть другую спортивную игру и называется она «хоккей».</p>	<p>Встают проходят в кафе          Ведут диалог            Возвращаются на стадион,          продолжают выполнять задания          Отвечают            Выходят из-за столов, подходят к воспитателю</p>
-------------------------	--	---