

Конспект ООД по ФЭМП в старшей группе

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета в пределах 8 и 9.

Задачи:

Образовательная: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 9 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше.... самый маленький (и наоборот); продолжать формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Предварительная работа с детьми: решение логических задач, повторение прямого и обратного счета от 1 до 7.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Форма реализации: использование пособий, демонстрация иллюстративных пособий, ИКТ; поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу; создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление, сюрпризный момент.

Методические приемы:

- игровой прием - использование сюрпризных моментов;
- наглядный метод - использование иллюстраций;
- словесный метод - напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, физкультминутки, поощрение.

Дидактический наглядный материал: демонстрационный материал. Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, доска для демонстраций, 9 кругов красного цвета, 1 круг желтого цвета, карточки с кругами, разные по высоте; деревянный молоточек; картинка, с изображением дятла.

Раздаточный материал: круги красного цвета (по 9 шт. для каждого ребенка), круги желтого цвета (по одному для каждого ребенка) .

Активизация и обогащение словаря: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, восемь, девять.

Предварительная работа: повторение счета в пределах 10, проведение дидактической игры «Назови цвет».

Организационный момент:

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, я сегодня, когда пришла в детский сад нашла под дверью вот эту коробку с письмом. Послушайте, я прочитаю

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года, как оно зовётся? (Осень.)

Воспитатель: Вы поняли, ребята, кто вам написал загадку? (*Ответы детей.*) Ребята, вы готовы выполнить все задания Осени?

Изучение нового:

1) Игровое упражнение «Считаем по порядку».

Воспитатель показывает детям веер, состоящий из 8 разноцветных лепестков. Веер лежит на столе. Дети стоят вокруг стола.

Воспитатель: посмотрите внимательно на веер и **посчитайте лепестки**. Обратите внимание на то, что все лепестки разного цвета. **Посчитаем их по порядку**. Дети считают лепестки.

Воспитатель: Сколько лепестков вы посчитали? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Запомните расположение лепестков, а теперь отвернитесь. (В это время убирается 1 лепесток.)

Воспитатель: посмотрите внимательно на веер и скажите, что изменилось. **Дети определяют, какого лепестка не хватает и где он был расположен (который по счету).**

Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз порядок лепестков восстанавливается.

2) Игровое упражнение «Разложим яблоки».

(Задание дети выполняют за столами. На столах у каждого ребенка раздаточный материал - 9 яблок красного цвета и 1 яблоко желтого цвета).

Воспитатель: Посчитайте яблоки красного цвета, потом возьмите желтое яблоко и положите его **между вторым и третьим красным яблоком**. На котором по счету месте находится желтое яблоко? (*Задание выполняет каждый ребенок*).

Дети: Желтое яблоко находится на третьем месте.

Воспитатель: Правильность ответа проверим путем пересчитывания яблок по порядку.

Воспитатель: А сейчас возьмите желтое яблоко положите его **между пятым и шестым красным яблоком**. На котором по счету месте находится желтое яблоко?

Дети: Желтое яблоко находится на шестом месте.

Воспитатель: Теперь **положите желтое яблоко на 8 место**. Между которыми по счету красными яблоками находится зеленое яблоко?

Дети: Желтое яблоко находится между 7 и 9 красными яблоками.

Воспитатель: Ребята, задания от Осени непростые. Я предлагаю вам отдохнуть.

Физкультминутка

Воспитатель показывает карточки с фигурами, дети повторяют

Воспитатель: Молодцы, отдохнули. Давайте продолжим дальше.

3) Задание : «Соберем грибы для Осени».

На магнитной доске грибы, разной величины.

Воспитатель: ребята, посмотрите, на лесной полянке выросли грибочки. Соберем для Осени грибочки? (Да).

Воспитатель: что можно сказать о размере грибов. (Они разные по высоте.)

- Давайте, расставим грибы по размеру.

Воспитатель вызывает одного ребенка и просит расставить грибы по порядку, начиная от самого высокого и заканчивая самым коротким, при этом называя каждый гриб по цвету.

Воспитатель просит детей проследить за правильностью выполнения задания.

Ребенок называет цвет и раскладывает грибы в убывающем порядке.

Воспитатель: расскажите о величине каждого гриба: самый большой - красный, поменьше - оранжевый, меньше - желтый, еще меньше - зеленый..., самый маленький – фиолетовый.

Воспитатель: сейчас соберем грибы в обратном порядке, начиная с самого маленького .

Снова выходит ребенок, по желанию к доске. Выкладывает грибы в возрастающем порядке.

4) задание: Найди отличия.

Воспитатель показывает детям 2 картинки с изображением кукол.

Воспитатель:

- Найдите различия между ними (9 отличий).

Рефлексия.

Воспитатель:

- что нового вы узнали?*
- какое задание было трудное?*
- какое задание было лёгкое?*
- мы с вами помогли собрать яблочки и грибочки для Осени. Осень очень благодарна вам за это и дарит раскраски с цифрами.*