

## **Фонетическая ритмика.**

Система двигательных упражнений, в которых различные движения (корпуса, головы, рук, ног) сочетаются с произнесением определённого речевого материала (звуков, слогов, слов, фраз).

### **Звук «А».**

Дети вытягивают руки вперед, соединив ладони. Произносится гласный «а-а-а.», они плавно разводят руки в стороны ладонками вверх.

Интонация радости.

### **Звук «О».**

Дети соединяют опущенные руки перед собой так, чтобы кончики пальцев касались друг друга. Произносятся гласный «о-о-о...», они плавно поднимают руки через стороны вверх и соединяют их в кольцо над головой.

Интонация удивления.

### **Звук «У».**

И. п.: руки согнуты на уровне груди, ладони повернуты от себя. Произносятся гласный «у-у-у...», дети давящим движением выпрямляют руки вперед и вниз.

Интонация угрозы.

### **Звук «Э».**

И. п.: руки опущены. Произносятся гласный «э-э-э...», дети плавно сгибают руки в локтях, поднимая кисти до уровня плеч. Локти опущены (поза хирурга, одновременно покачивая головой с укоризненным оттенком).

Интонация укора.

### **Звук «И».**

И. п.: руки согнуты перед грудью, указательные пальцы направлены вверх, остальные сжаты в кулачки. Произносятся гласный «и-и-и...», дети встают на носочки, поднимают руки высоко над головой, тянутся вверх.

Интонация удивления и радости.

### **Звук «Ы».**

И. п.: руки согнуты на уровне груди, пальцы сжаты в кулачки, локти направлены в стороны. Произносятся гласный «ы-ы-ы...», дети с усилением отводят в стороны согнутые в локтях руки (*«растягивают пружину»*).

**Звук «Ы»** произносится сердито.

Обычно к 4 - 5 годам произношение практически выправляется, но бывает, что проблема держится намного дольше.

### **Звук «С»**

#### *«Надуть шарик»*

Поднести к губам пальцы, сжатые в щепотку. Коротко и **ритмично** произносятся «с-с-с...», дети плавно поднимают руки вверх и соединяют их в лицо над головой (*имитируют надувание воздушного шарика*).

### **Звук «З».**

#### *«Ловля комаров»*

Вариант 1. Произносятся звук «з-з-з...», дети имитируют ловлю комаров.

Вариант 2. Дети встают парами лицом друг к другу. Руки согнуты в локтях.

Малыши касаются ладошками ладоней друг друга. Произносятся «з-з-з...», поочередно и **ритмично** сгибают и разгибают руки с легким нажимом на ладони партнера, совершая движения, похожие на движение педалей.

Данное движение можно использовать для проговаривания слогов -за-, -зо-, -зу-, -зы-.

### **Звук «Ц»**

Произносятся звук «Ц», дети подносят указательный палец к губам, как бы призывая к тишине.

### **Звук «Ш».**

Вариант 1. Произносятся «ш-ш-ш...», быстро трут ладошки друг о друга.

Вариант 2. Шарик лопнул.

Дети соединяют руки в кольцо над головой, изображая воздушный шарик. Хлопают в ладоши над головой (шарик лопнул, затем произносятся «ш-ш-ш...», медленно и плавно опускают руки и соединяют их в замок на уровне груди (*шарик сдулся*).

### **Звук «Ж».**

И. п.: руки, сжатые в кулачки, перекрещены перед грудью. Произносятся «Ж-ж-ж...», дети совершают быстрые, мелкие, дрожащие движения руками.

Повторяют движение с разжатыми пальцами.

### **Звук «Щ».**

#### *«Щетки автомобиля»*

И. п.: руки согнуты на уровне груди, локти вниз, ладони от себя. Коротко и многократно произносятся звук «Щ», дети **ритмично** двигают руками вправо-влево, имитируя работу щеток автомобиля.

### **Звук «Л».**

Фонарики.

Произносятся «ла-ла-ла», дети вращают кистями рук над головой, делают «фонарики». Это же используется при произнесении слогов -ло, -лу-, -лы-.

#### «Неваляшки»

И. п.: ноги на ширине плеч, руки в положении «фонарики». Дети покачиваются влево-вправо, переступая с ноги на ногу и нараспев произносят слоги -ла-, -ла-, -ла-, изменяя высоту голоса на каждый слог. Словно шагая по лестнице вверх и обратно. **Упражнение** повторяется на слоги -ло-, -лу-, -лы-.

#### **Звук «Р».**

#### «Моторчики»

И. п.: произносятся «р-р-р-...», дети делают вибрирующие движения кулачками. Движения быстрые, мелкие, напряженные.