

### **Пояснительная записка.**

Современное поколение детей не знают, что такое война. Необходимо еще с дошкольного возраста рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для наших защитников, но и для всей страны, для мирных жителей. Для нынешнего поколения детей это очень далекое прошлое, но память о нем нужно сохранить. Мы должны помнить тех, кто отдал жизнь за наше светлое будущее. Для решения этой задачи, я предлагаю мероприятие для подготовительной группы. Я считаю, что это занятие поможет сформировать у детей уважительные отношения к исторической памяти своего народа.

Занятие включает в себя: рассказ о жизни простых людей в блокадном Ленинграде, презентацию, запись музыкальных произведений военных лет. Цель: расширить представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ.

Задачи:-познакомить детей с жизнью людей во время блокады;

    -формировать чувство патриотизма, уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны, чувство гордости за нашу страну;

    -познакомить детей с понятиями «блокада, бомбоубежище, дорога жизни, паек, эвакуация».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое.

Ожидаемый результат:-расширяются представления детей о подвигах нашего народа, о жизни народа в военное время, работе в тылу;

    -пополнится словарь, дети узнают понятие слов «блокада, дорога жизни, паек, бомбоубежище»;

    -сформируется уважительное отношение к ветеранам ВОВ;

    -появится чувство гордости за нашу страну.

**Тема:** «Блокада Ленинграда»

**Цель:** расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ.

**Задачи:** -познакомить детей с жизнью людей во время блокады;

-формировать чувство патриотизма, уважительные отношения к исторической памяти своего народа, ветеранам ВОВ, чувство гордости за нашу страну;

-познакомить детей с понятиями «блокада, дорога жизни, паек, бомбоубежище».

**Оборудование:** ИКТ, презентация, каска, фляжка, котелок, плащ-палатка, 2 кружки, ведро, краюшка серого хлеба, магнитная доска, магнитные детали дома, фрагмент фильма, запись муз. произведений.

**Предварительная работа:** рассматривание макетов на тему ВОВ, посещение ОДО, рассматривание альбомов и книг о войне, слушание песен военных лет, просмотр фрагментов фильмов о ВОВ, экскурсия к памятнику маршала Г.Жукова, встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, подготовка к принятию участия «бессмертный полк» на территории детского сада, выполнение работ по ИЗО.

### **Ход занятия.**

Дети входят в группу, встают полукругом у доски. Слайд с фото Санкт-Петербурга.

-Ребята, посмотрите, это город Санкт-Петербург. А раньше город назывался Ленинград, город-герой. А почему он «герой» мы сегодня с вами узнаем. Сегодня мы отправимся с вами на много лет назад и узнаем о прошлом города. Присаживайтесь на места.

-Какой это был замечательный город. До войны люди жили мирно.

Слайд с городом до войны.

-Много лет назад, когда еще не было нас с вами, была война с фашистской Германией. А вы знаете, что такое война?

-Это была жестокая война, она принесла много горя .

Звучит песня «Священная война», на слайде «Родина мать»

-Война началась воскресенье, ранним июньским утром.

Реб: Однажды летом на рассвете

Гитлер дал такой приказ  
И послал солдат немецких  
Против русских, против нас.

Слайд «наступление немецких войск»

-Ребята, посмотрите, что у меня здесь. Как вы думаете, кому принадлежат эти предметы? (каска, котелок, фляжка, плащ-палатка)

-Солдатам, защитникам нашей родины, настоящим героям.

(фрагмент документального фильма о советском солдате)

-Наши войска не были готовы к жестокому нападению врага и поэтому им пришлось отступать. И очень скоро враг оказался рядом с городом. Враг хотел его завоевать город, но город превратился в крепость. Немцы окружили его со всех сторон. Теперь никто не мог проехать в город. Нет возможности завезти в город продукты питания. Вывезти из города раненых, которых с каждым днем становилось все больше и больше.

Слайд «осажденный город»

Реб: И грозные тучи фашисткой блокады

Изверглись над город Ленинградом.

-Город остался без воды, света и тепла. Началась блокада Ленинграда.

Блокада-это осадное кольцо, в который взяли город.

Слайд с картой осадного города.

Песня в исполнении мам «Ленинградки» муз. В.Плешак

-Жизнь в городе становилась все сложнее, не было электричества, воды. Без пищи человек может жить много дней, а без воды не больше 2-3 дней. Воду возили с реки Невы, на которую ходили те кто мог, передвигаться по городу.

Слайд «ленинградцы идут к Неве за водой»

-Ребята, я вам предлагаю, сейчас переместиться в блокадный Ленинград и помочь им набрать воды в котелки.

Дети делятся на две команды, звучит тревожная музыка, переносят воду из ведра кружками в котелки.

-Спасибо, ребята, вы молодцы.

-Нормы выдачи хлеба были очень маленькими. Вот такую краюшку хлеба выдавали жителю блокадного Ленинграда на целый день и вода. (показ) И больше ничего.

Инсценировка: «Брат и сестра в ожидании матери»

Сестра: Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет

Ну, хоть бы крошечку где отыскать!

Голодной страшно мне идти в кровать.

Брат: А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Хоть разрываются снаряды здесь,

Но дом у нас с тобою есть.

Вот, правда, враг недалеко,

Ну, а кому сейчас в стране легко?

Сестра: А помнишь блинчики с вареньем,

Которые по праздникам пекла она?

Сейчас я съела бы одна!

Брат: Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

Сестра: А вот и мамины шаги слышны!

Брат: Не вздумай хныкать перед ней!

Дай отдохнуть сначала ей.

(входит мама)

Мама: Я покушать принесла.

(достает кусочки хлеба)

-Голодные люди стояли у станков, чтобы помочь фронту. Заводы должны были выпускать снаряды, ремонтировать танки и орудия. Голодные ленинградцы часто умирали прямо у станков. Но те, у кого оставались силы, продолжали работать для фронта, для победы.

Слайд «ленинградцы у станков»

Звучит спокойная фоновая музыка, чтение стихотворения родителем:

Городу Ленинграду

Голод и холод.

Война и разруха.

Сильный был город,

Не падал он духом!

Дыхание смерти

Было повсюду,

Но выжили, выжили люди!

Блокадный паек,

Стакан кипятка.

Вот жизни глоток,

Потом темнота.

-С Большой земли в осажденный город с невероятными трудностями везли продукты и топливо по Ладожскому озеру. Его называли «Дорогой жизни». По ней под огнем противника перевозили продукты в город, а обратно эвакуировали стариков и детей, раненых. Не всем машинам удавалось доехать до места назначения, иногда машины проваливались под лед. Когда сошел лед, стали перевозить продукты на баржах.

-Город регулярно, по несколько раз в сутки бомбили с воздуха. (звуки бомбёжки)

-И тогда люди прятались в бомбоубежище. (звук сирены)

-Когда все заканчивалось, звучал такой сигнал. (звук отмены эвакуации)

-Дети наравне со взрослыми работали в больницах, убирали улицы после бомбёжек, помогали ослабевшим людям носить воду, дрова, топить печку.

Слайд «дети в блокадном Ленинграде»

-Это было тяжелое время. 900 дней и ночей был оторван город от Большой земли. Полностью от блокады Ленинград был освобожден только в январе 1944 года.

Запись голоса Ю.Левитана о прорыве блокады

Слайд «освобождение города»

А город прорвался!

А город воскрес!

А город остался!

Никуда не исчез!

- Многие здания в освобожденном городе были разрушены. Давайте попробуем их восстановить.

Каждый ребенок берет по детали дома и закрепляет на магнитной доске.

-Посмотрите, какие вы молодцы! Помогли жителям Ленинграда восстановить город.

Слайд «восстановление города»

-На том месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который получил название «Разорванное кольцо».

Слайд «памятник»

-А город получил название «Города-героя». В нашей стране есть традиция чтить память погибших солдат минутой молчания. Предлагаю почтить всех кто погиб на ВОВ минутой молчания.

(минута молчания)

-Вот какое прошлое у города-героя Ленинград, который сейчас носит название Санкт-Петербург.

Слайд «Ленинграда и Санкт-Петербурга»