

Тема: «Уральский сказочник»

Актуальность: Мы – жители огромной страны. Но для каждого Родина начинается со своего родного города, края. Важно знать историю своей малой родины. С раннего детства ребенок живет в родной среде, впитывая культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Практика показывает, что у детей отсутствуют знания о родной земле, о культуре родного края. Мы родились на Урале. Красота уральского края описывается в произведениях уральского сказателя П.Бажова. Его сказы, рассказывая об искусстве уральских умельцев, отражая красочность и своеобразие старого горнозаводского быта, о духовной красоте и достоинстве трудового человека. Через знакомства с произведениями этого писателя можно узнать историю нашей малой родины. А обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать интерес у детей к творчеству П.Бажова и сформировать представления о культуре родного края.

Проблема: Отсутствие знаний у детей о произведениях уральского сказочника П.Бажова, недостаточно сформированы представления о культуре родного края.

Цель: Обогатить знания детей о творчестве П.Бажова, о культуре родного края.

Задачи:

- познакомить с биографией писателя;
- формировать представление о многообразии сказов П.Бажова;
- воспитывать любовь к родному краю через сказы П.Бажова;
- развивать творческие способности детей;
- привлечь родителей к реализации проекта.

Участники: дети старшей группы, педагог, муз. руководитель.

Продолжительность: краткосрочный, с 13.01 по 29.01.

Этапы проекта:

1.Постановка целей и задач проекта.

Составление тематического планирования мероприятий.

Подбор материала, литературы.

2.Чтение сказов. Рассматривание иллюстраций, беседы, просмотр мультфильмов и фильмов по сказам, изодеятельность, оформление выставки «Уральские самоцветы», презентации, д/игры, заучивание стихов, изготовление книжек-малышек.

3.Постановка сказки «Серебряное копытце»

Предполагаемый результат:

-Дети проявляют интерес к сказам П.Бажова, рассказывают сказы с помощью иллюстраций.

- Активность родителей, желание участвовать в мероприятиях.
- Дети имеют представление о быте и жизни старателей.

Практическая часть проекта.

13.01-17.01	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация, рассказ «П.Бажов». -Оформление книжного уголка. -Чтение сказов: «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка». -Оформление ситуаций по сказам. -Организация выставки уральских камней и изделий из них. -Просмотр мульфильма «Серебряное копытце». -Оформление уголка «Русский быт». -Рисование на тему «Серебряное копытце». -Организовать семейную библиотеку « Наш Бажов». -Оформление родительского уголка.
20.01-24.01	<ul style="list-style-type: none"> -Разучивание хоровода «Дружда». -Чтение сказов: «Голубая змейка», «Золотой волос». -Д/игра «Героя сказа угадай». -Изготовление книжки-малышки по сказам. -Рассматривание альбома «Русский быт». -Отгадывание загадок. -Лепка на тему «Малахитовая шкатулка». -Заучивание стихов. -Рассказ с презентацией об уральских камнях (ребенок). -Слушание песен об Урале.
27.01-31.01	<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление атрибутов к сказке «Серебряное копытце». -Посещение музея П.Бажова. -Рассматривание книжек-малышек, изготовленных вместе с родителями. -Мастер класс «Ящерка из соленого теста». -Викторина по сказам. -Просмотр сказки «Малахитовая шкатулка». -Постановка сказки «Серебряное копытце».