

## **Проект сюжетно-ролевой игры «Больница».**

**Актуальность:** Игра – это ведущий вид деятельности у детей. Через сюжетно-ролевые игры ребенок познает мир, учится общению, готовится к социуму, «примеряя» на себя взрослую жизнь. Это такая игра, в которой дети берут на себя роли взрослых людей, и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) деятельность взрослых и отношения между ними. Полноценное развитие игры дошкольника во многом зависит от того, насколько успешно проходит ее освоение в период раннего возраста.

Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов - от элементарных до самых сложных. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль.

К трем годам у детей необходимо сформировать азы сюжетной игры – умение осуществлять разнообразные условные игровые действия.

Огромное значение игры для развития психики и личности ребёнка даёт основание считать, что именно эта деятельность является в дошкольном возрасте ведущей.

**Проблема:** Неумение детей развёртывать ролевое взаимодействие – ролевой диалог, узость сюжета игры.

**Цель:** Обогащение игрового опыта детей, расширение сюжета игры, подведение детей к созданию собственных игровых замыслов.

**Задачи:** 1. Способствовать обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

2. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (врач - пациент).

3. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.

4. Воспитывать интерес к игре.

**Предполагаемый результат:** дети выполняют действия связанные с ролью, используют в игре предметы-заместители, во время игры вступают в диалог.

### **Практическая часть проекта.**

	<b>Мероприятия</b>
<b>1 неделя</b>	-Беседа по картине "Больница" -Экскурсия в медкабинет -Чтение произведения К. Чуковского "Айболит"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изо "Градусник для доктора Мити"</li> <li>-Работа с родителями "Ширма для игры"</li> </ul>
<b>2 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр мультфильма "Айболит"</li> <li>-Работа с пазлами</li> <li>-Д/и "Профессии"</li> <li>-Работа с плакатом "Я и мое тело"</li> <li>-Работа с родителями: пополнение уголок атрибутами для игры "Больница"</li> </ul>
<b>3 неделя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обыгрывание ситуации "Скорая помощь"</li> <li>-Пластилинография "Головной убор для доктора Мити"</li> <li>-Д/и "Чей предмет?"</li> <li>-Рассматривание энциклопедии "Я и мое тело"</li> <li>-Работа с родителями-домашняя библиотека, книги о профессии врача</li> </ul>

### **Сюжетно-ролевая игра "Больница"**

**Цель:** сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру "Больница".

**Задачи:** -развивать умение выбирать роль;

-выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий;

-формировать умение вести диалог.

**Оборудование:** карточки, медицинский халат, медицинское оборудование.

-Ребята, если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

-Правильно в больницу. Вот мы с вами пришли в больницу. но чтобы попасть на прием к врачу. мы идем с вами в регистратуру. Здесь нам с вами выдадут талон и вашу карточку, в которой врач напишет, что у вас болит. Давайте мы с вами подойдем, встанем в очередь. А выдавать нам талоны и карточки будет Полина. вам нужно назвать свою фамилию и имя.

-Вот мы с вами получили талон и карточку, теперь идём в кабинет на прием. Кто нас с вами там встречает?

-Каким должен быть врач?

-Сейчас я надену белый халат и буду врачом?

-Вот мой кабинет. здесь лежат у меня инструменты, мои помощники.

-Проходите по очереди.

-Здравствуйте, что у вас болит?

-Давайте посмотрим.

-Сейчас я вам выпишу рецепт.

-Кто сейчас хочет быть врачом?

(обыгрывание ситуации)

-Врач вам выписал рецепт, с ним мы с вами пойдем в аптеку.

(обыгрывание)

