

Проект сюжетно-ролевой игры «Больница».

Актуальность: Игра – это ведущий вид деятельности у детей. Через сюжетно-ролевые игры ребенок познает мир, учится общению, готовится к социуму, «примеряя» на себя взрослую жизнь. Это такая игра, в которой дети берут на себя роли взрослых людей, и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) деятельность взрослых и отношения между ними. Полноценное развитие игры дошкольника во многом зависит от того, насколько успешно проходит ее освоение в период раннего возраста.

Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов - от элементарных до самых сложных. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль.

К трем годам у детей необходимо сформировать азы сюжетной игры – умение осуществлять разнообразные условные игровые действия.

Огромное значение игры для развития психики и личности ребёнка даёт основание считать, что именно эта деятельность является в дошкольном возрасте ведущей.

Проблема: Неумение детей развёртывать ролевое взаимодействие – ролевой диалог, узость сюжета игры.

Цель: Обогащение игрового опыта детей, расширение сюжета игры, подведение детей к созданию собственных игровых замыслов.

Задачи: 1. Способствовать обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

2. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (врач - пациент).

3. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.

4. Воспитывать интерес к игре.

Предполагаемый результат: дети выполняют действия связанные с ролью, используют в игре предметы-заместители, во время игры вступают в диалог.

Практическая часть проекта.

	Мероприятия
1 неделя	-Беседа по картине "Больница" -Экскурсия в медкабинет -Чтение произведения К. Чуковского "Айболит"

	-Изо "Градусник для доктора Мити" -Работа с родителями "Ширма для игры"
2 неделя	-Просмотр мультфильма "Айболит" -Работа с пазлами -Д/и "Профессии" -Работа с плакатом "Я и мое тело" -Работа с родителями:пополнение уголок атрибутами для игры "Больница"
3 неделя	-Обыгрывание ситуации "Скорая помощь" -Пластилинография "Головной убор для доктора Мити" -Д/и "Чей предмет?" -Рассматривание энциклопедии "Я и мое тело" -Работа с родителями-домашняя библиотека, книги о профессии врач

Сюжетно-ролевая игра "Больница"

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру "Больница" .

Задачи:-развивать умение выбирать роль;

-выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий;

-формировать умение вести диалог.

Оборудование: карточки, медицинский халат, медицинское оборудование.

-Ребята, если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

-Правильно в больницу. Вот мы с вами пришли в больницу. но чтобы попасть на прием к врачу. мы идем с вами в регистратуру. Здесь нам с вами выдадут талон и вашу карточку, в которой врач напишет, что у вас болит. Давайте мы с вами подойдем, встанем в очередь. А выдавать нам талоны и карточки будет Полина. вам нужно назвать свою фамилию и имя.

-Вот мы с вами получили талон и карточку, теперь идём в кабинет на прием. Кто нас с вами там встречает?

-Каким должен быть врач?

-Сейчас я надену белый халат и буду врачом?

-Вот мой кабинет. здесь лежат у меня инструменты, мои помощники.

-Проходите по очереди.

-Здравствуйте, что у вас болит?

-Давайте посмотрим.

-Сейчас я вам выпишу рецепт.

-Кто сейчас хочет быть врачом?

(обыгрывание ситуации)

-Врач вам выписал рецепт, с ним мы с вами пойдем в аптеку.

(обыгрывание)

