

Тема: «По дорогам сказок.»

Цель: развитие речевой деятельности посредством художественной литературы.

Задачи:-уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;

-совершенствовать умение узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам;

-развивать воображение, память, внимание, речь, инициативу;

-воспитывать любовь и интерес к сказкам.

Предварительная работа: чтение сказок, отгадывание загадок, работа с раскрасками, просмотр фильмов и мультфильмов, лепка и аппликация, театрализованная деятельность.

Оборудование: буквы, лягушка игрушка, сундук, яйцо, игла, заяц, утка, разрезная картинка по сказке «Волк и семеро козлят», письмо со сказкой,

Ход занятия.

-Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники?

(человек, любящий в свободное время совершать поездки или пешие походы куда то далеко, для того чтобы что то узнать)

-А вы хотели бы ими стать?

-Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать зашифрованное слово. Мы будем отгадывать по 1 букве слов, отгаданных загадок.

1.Красна девица грустна, ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело, слезы льет бедняжка. (**Снегурочка**)

2.На сметане мешен, на окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок, покатился..(**Колобок**)

3.Не послушал брат сестрицу,

Стал из лужи пить водицу.

А когда воды напился,

То в козленка превратился. (**Аленушка**)

4.В сказке с ним герой сражался,

Головы срубить пытался.

Он зеленый, трехголовый

К бою страшному готовый. (**Змей Горыныч**)

5.Много серебра и зата

В сундуках своих он прятал

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет. (**Кощей**)

6.В сказках он всегда простак,

Все зовут его –дурак
Но ум ещё покажет свой
Этот сказочный герой. (Иванушка)

Сказки

-Давайте прочитаем, что у нас получилось.

-Сказка в гости к нам идет,
Сказка в каждый дом войдет.
Кто слышит сказки голоса,
Тем сказка дарит чудеса.
Любите, ребята сказки?
Вижу, заблестели глазки!
Много сказок знаете?
Сейчас их повстречаете!

-Мы сегодня отправимся путешествовать по сказкам. А чтобы нам было не скучно, давайте споем песню.

Песня «Приходите в гости к нам...»

-Ребята, вы слышите, кто- то плачет? (появляется лягушка)

-Кто это?

Лягушка: Зовут меня Василиса Премудрая. Я пришла к вам за помощью. Беда со мной случилась.

-Как нам тебе помочь?

Лягушка: Заколдовал меня Кошеч Бессмертный. И чтобы меня расколдовать нужно выполнить задания. Вспомните, где находится смерть Кощеева?

(Его смерть на конце иглы, та игла в яйце, яйцо в утке, утка в зайце, заяц в сундуке)

-Ну что, ребята поможем лягушке-царевне?

-Вот сундук, но чтобы его открыть нужно узнать, что это за сказка.

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он сам того не ведая, несет ее домой. (*Маша и медведь*)

2. Прибежище мышки-норушки, зеленой лягушки-квакушки

И прочей звериной компании, скажите мне хором название. (*Теремок*)

3. Чашки 3 и 3 постели, стульев тоже 3 смотри,

И жильцов здесь в самом деле проживает тоже 3.

Как увидишь, сразу ясно: в гости к нимходить опасно. (*Три медведя*)

4. Ну и овощ, вот гигант, ну не вытащить никак!

Тянул дедка вместе с бабкой, мышка очень помогла! (*Репка*)

5. Уплетая калачи, ехал парень на печи.

Прокатился по деревне и женился на царевне. (*По щучьему велению*)

6. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. (*Волк и семеро козлят*)

-Молодцы, ребята, сундук открыли. Вот и заяц, а чтобы он нам отдал утку нам нужно собрать картинку и угадать сказку.

(собирают картинку)

-Узнали, что это за сказка? (Волк и семеро козлят)

-Но эта сказка вам подготовила еще одно задание, вам нужно сосчитать правильно, сколько здесь козлят. А козлята в сказке большие или маленькие?

-Значит будем считать так: 1 маленький козленок... продолжайте.

-Вот и утка, но она нам не отдаст яйцо, пока мы не выполним ее задание. Она что-то держит в клюве. Давайте посмотрим.

-Тут что-то написано, давайте прочитаем.

(Жили-были дед да баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: «Испеки мне баба колобок, а я пойду на речку, рыбку половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горстки муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: «Аленушка, я тебя съем!» А она отвечает: «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню!» Только скажи: «По щучьему велению, по моему хотению». Желание исполнилось: по утру проснулся Иванушка со своим верным Сивкой-Буркой в расписных палатах. До сих пор он со своей матерью в своем дворце живет, хлеб жует. Вот и сказке конец. А кто слушал молодец!»

-Какая интересная сказка, вы ничего не заметили?

-А герои каких сказок в ней есть?

-Исчезла утка, а яйцо нам не оставила. Давайте мы с вами отдохнем, может и яйцо найдем.

Физминутка. «Бабка Ёжка»

-А вот и яйцо. Как же нам достать иглу, яйцо просто так не сломать. Тут что-то написано. «Постучи по яйцу»

(появляется картинка из сказки «Гуси-лебеди»)

-Что это за сказка?

-Она нам предлагает игру «Наоборот».

1. Всегда ли папа и мама молодые, а наоборот как мы скажем?

2. Иванушка сидит играет, улыбается значит он какой? (веселый)

3. Гуси-лебеди укради Иванушку значит они какие? (злые)

4. Иванушка какой по сравнению с Аленушкой? (маленький)

5. У Бабы-яги: волосы у неё не расчесаны, платье рваное, значит она какая?

(неряшликая-аккуратная)

6. Печка печет пироги, значит она какая? (трудолюбивая-ленивая)

7.Когда Аленушка пряталась от гусей-лебедей, как про неё можно сказать?
(трусливая-храбрая)

8.В сказке какие есть герои? (положительные-отрицательные)

-Ну вот яйцо и раскололось. А чтобы сломать иглу нам с вами нужно раскрасить героев сказок в рабочих тетрадях и назвать сказки.

-Вот и сломали иглу. Сняли колдовство с Василисы Премудрой. А вот и она.

Василиса: Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало , и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Непременно по венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном-

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитают сказку дети

И научатся любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить!

-Спасибо, вам ребята за помощь. А мне пора в сказку. До свидания!

-Вам понравилось наше путешествие?

-Что вам понравилось больше всего?

-Чему учит сказка?