

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №450

**«Экологический,
познавательно-речевой проект
«Зимующие птицы»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Реализовала: Меньшенина С.А.,
учитель-логопед

Екатеринбург,
2025год

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что не все дети в достаточной мере обладают знаниями о зимующих птицах, могут дифференцировать их с перелетными и домашними, составлять рассказы-описания о птицах, пересказывать, составлять рассказы по картинам.

Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Поэтому, совместно с воспитателями средних групп, мы решили реализовать проект «Зимующие птиц». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к ним, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года.

Тип проекта: познавательно-речевой, информационно – творческий

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, учитель – логопед, родители.

Срок реализации: краткосрочный

Проблема. У детей не сформировано знания о названиях птиц. Наблюдаются затруднения в дифференциации зимующих и перелётных птиц. Дети владеют небольшим запасом знаний о среде обитания птиц, о том, зачем заботиться о них в зимний период, и о том, как они сами могут помочь птицам.

Цель проекта: создание условий для формирования представлений у детей о зимующих птицах и их особенностях существования.

Задачи:

Образовательные

- ✓ Закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в жизни зимующих птиц. Сформировать понятие – зимующие птицы.
- ✓ Уточнить и активизировать словарь по теме, формировать умения анализировать, обобщать.
- ✓ Совершенствовать употребление предлогов, умение употреблять тв. п. сущ.
- ✓ Учить детей коммуникативному общению с детьми и взрослыми.

Развивающие

- ✓ Развивать познавательные способности детей, учить проявлять любознательность и самостоятельность.
- ✓ Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
- ✓ Развивать зрительное внимание и восприятие, фонематический слух, память, моторику, логическое мышление, познавательную активность, коммуникативные навыки. Развивать связную речь – умения составлять рассказы по картинкам и рассказы – описания.

- ✓ Развитие зрительного внимания и восприятия, фонематического слуха, памяти, моторики, логического мышления, познавательной активности, коммуникативных навыков;

Воспитательные

- ✓ Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.
- ✓ Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности, воспитание любви к природе, бережного отношения к птицам.

Методы и приемы для реализации проекта

- **Наглядный** (рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий о птицах, картин художников);
- **Словесный** (чтение рассказов, стихов, загадок. Пословицы и поговорки, приметы о птицах. Беседа, составление описательных рассказов, рассказов по картинке);
- **Практический** (игровые упражнения, динамические паузы, артикуляционная гимнастика, продуктивная деятельность детей);
- **Игровой** (дидактические игры, подвижные игры, игры инсценировки);
- **Экспериментирование** (рассматривание пера птицы, рассматривание следов птиц).

Планируемые результаты

- Расширение кругозора детей о зимующих птицах (узнают о пользе птиц в природе, научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению, узнают, как и каким кормом подкармливать птиц).
- Обогащение словаря, качественное улучшение лексико-грамматической стороны речи. Научатся составлять рассказ –описание о птицах.
- Развитие у детей внимания, логического мышления, любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Содержание проекта

I. Подготовительный этап

- Составление плана мероприятий;
- Подбор методической и художественной литературы;
- Подбор и изготовление дидактических игр по данной лексической теме;
- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
- Подбор и подготовка информации для родителей.

II. Основной этап

Познавательная деятельность

1. Занятие «Зимующие птицы»
2. Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий, энциклопедий, альбомов о птицах.
3. Беседы
 - ✓ «Зимующие птицы нашего края»
 - ✓ «Какие птицы, где зимуют?»
 - ✓ «Как живут птицы зимой?»
 - ✓ «Зачем птиц зимой нужно подкармливать?»
 - ✓ «Чем можно подкармливать птиц?»
4. Наблюдение
 - ✓ За птицами на территории детского сада (воробей, ворона, свиристели, синички, снегири)
 - ✓ За птицами у кормушки
 - ✓ Рассматривание следов птиц на снегу
5. Эксперименты
 - ✓ Рассматривание перышка
 - ✓ Рассматривание следов птиц на снегу

Речевая деятельность

1. Занятия «Расскажи рассказ о зимующих птицах», «Сравнительный рассказ «Снегирь и синица»
2. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах
3. Обсуждение народных примет о птицах
4. Загадки о птицах
5. Словесные игры:
 - ✓ «Угадай птицу по описанию»
 - ✓ «Каких птиц зимой не увидишь»
 - ✓ «Назови ласково»
 - ✓ «Большой-маленький»
 - ✓ Ё«Один – много»
 - ✓ Ё«Назови части тела птицы»
 - ✓ «Кормушка» (предлоги)
 - ✓ «Кого не стало в зимнем лесу»

Продуктивная деятельность

1. Рисование «Посмотри, посмотри-прилетели снегири»
2. Раскрашивание раскрасок «Зимующие птицы»
3. Аппликация «Синички»
4. Лепка «Снегири»

Художественно-эстетическая

1. Рассматривание картин зимующих птиц

Игровая деятельность

Дидактические игры:

- ✓ «Назови птицу»
- ✓ «Кто, как кричит?»
- ✓ «Четвертый лишний»
- ✓ «Собери картинку»
- ✓ «Посчитай птиц»

Художественная литература

Бианки В. «Синичкин календарь», «Птичья столовая», «Сова».

Пришвин М. «Птицы под снегом», «Этажи леса», «Синички».

Чарушин Е. «Воробей»

Васильева А. «Птицы в городе»

Горький М. «Воробышко»

Труд

- ✓ Сбор корма для птиц
- ✓ Покорми птиц
- ✓ Мастер-класс «Лакомства для зимующих птиц»
- ✓ Изготовление кормушек с родителями

Работа с родителями

1. Консультации

- ✓ «Птичья кормушка»
- ✓ «Корм для зимующих птиц»

2. Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Лучшая кормушка»

III. Заключительный этап

1. Оформление выставки детских работ
2. Участие в конкурсе «Лучшая кормушка»
3. Фотоотчет проекта «Зимующие птицы»

Результаты проекта:

- У детей расширился кругозор детей о зимних птицах;
- У детей пополнился активный словарь по теме «Зимующие птицы»
- у детей сформировалась любознательность, развиты творческие способности, коммуникативные навыки.





