

ПРОЕКТ

в старшей группе компенсирующей направленности
«Почемучки» на тему:

«День Победы»



**Подготовила и реализовала:
учитель-логопед Меньшенина С.А.**

Автор проекта: учитель-логопед Меньшенина С.А.

Название проекта: Проект к 9 мая по патриотическому воспитанию «День Победы».

По времени проведения: краткосрочный.

Тип проекта: информационно-творческий.

По числу участников проекта: групповой.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, учитель-логопед воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников

Срок реализации: 05.05.2025 -27.05.2025

Актуальность проекта:

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста и является основной задачей нашего времени. Начиная с детства у ребёнка должны быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Цель проекта:

Формирование нравственных ценностей. Развитие познавательного интереса, творческих и коммуникативных способностей у детей. Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.
- Обобщать и расширять знания о героях войны, боевой технике.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
- Продолжать сотрудничество с родителями воспитанников.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- проявление детьми познавательной активности в беседах, знакомство с художественной литературой, рассказах родителей, в рассматривании наглядного материала;
- формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- повышение интереса к занятиям по развитию речи;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений о Родине, о ВОВ, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, песнями;
- положительная динамика речевого развития;

- успешная социальная адаптация в ДОУ и семье;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, чтении художественной литературы, продуктивной, музыкальной, двигательной, трудовой;
- повышение коммуникативных и творческих способностей.

Для родителей:

- участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами ДОУ;
- подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фото, письма, медали) о своих родственниках принимавших участие в ВОВ;
- консультация для родителей «Как рассказать детям о войне».

Продукт проектной деятельности:

- Выставка поделок и рисунков на военную тематику;
- экскурсия в музей военной атрибутики в рамках ДОУ;
- оформление и участие в конкурсе на лучший уголок «Боевой славы»;
- утренник посвященный Дню Победы

Формы работы: беседы, чтение художественной литературы и обсуждение, игровые упражнения, вопросы и ответы, заучивание стихотворений, рассказывание, слушание песен, логопятиминутки, физкультминутки, развитие мелкой моторики, игровая деятельность, работа с родителями.

Этапы реализации проекта:

I этап (подготовительный):

- Подбор художественной литературы (пословицы о родине, стихи, рассказы, повести, песни);
- Подбор наглядного материала (иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника);
- Оформление уголка «Никто не забыт, ни что не забыто»
- Участие в онлайн акции «Лента памяти» совместно с педагогами ДОУ;
- Подготовка информации для родителей
- Подборка видео –детям о войне.

II этап (основной):

- Фронтальное логопедическое занятие по развитию лексико-грамматических категорий "День Победы"
- Фронтальное логопедическое занятие по развитию связной речи Составление рассказа «Победа деда – моя победа».
- Заучивание песен, стихотворений, пословиц и поговорок о солдатской службе. дружбе, долге.
- Ознакомление с окружающим миром "9 мая"

- Аппликации. Коллективная работа "Вечный огонь"
- Рисование "Праздничный салют"
- Конструирование «Солдатский треугольник», «Самолетики».
- Лепка «Самолёт».
- Самостоятельно –художественная деятельность: изготовление праздничных открыток для ветеранов и рисунков к 9 мая.
- Беседы«Памятники воинской славы», «Вставай страна огромная», «Что такое героизм?», «В нашей семье есть герой».
- Прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной Войне «Этот День Победы», «Катюша».
- Чтение художественной литературы. "Главное войско" Л.Кассиль, К. Паустовский. «Похождения жука – носорога», Е. Благинина «Шинель».
- Выставка художественной литературы, посвященная Великой Отечественной Войне.
- Дидактические игры: «Кто служит в армии», «Посылка на фронт», «Каким должен быть воин?», «Лабиринт», «Парад в День Победы».
- Сюжетно-ролевые игры: «Наши защитники»,«Военная», «Защитники Родины».
- Подвижные игры «Самолет», «Чья машина быстрее привезёт снаряд», «Переправа», «Снайпер».
- Участие в акции «Никто не забыт, ни что не забыто», приуроченных 9 мая, совместно с родителями.
- Участие в акции совместно с другими педагогами ДООУ «Лента памяти».
- Праздник «День Победы» (совместно с муз. руководителем).

III этап (заключительный):

Проведение праздника посвященного Дню Победы

Итоги конкурса на лучший тематический уголок, посвященный Дню Победы .

Благодарственное письмо за участие в акции «Лента памяти»

Проведение итоговой беседы после праздничных выходных.

Заключение.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети узнали об истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, захватчики, фашисты,; сформировалось чувство гордости за свой народ; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.