

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад компенсирующего вида №450

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ»

Воспитатель - Черкасова Н.В.

г. Екатеринбург

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.

Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга.

Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).

Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук

- Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, пилотка, самолет).
- Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, переключивание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).
- Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.
- Пальчиковый театр.

Для развития ручной умелости дети должны:

- запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутоны проснулись и открылись, а вечером заснул и закрылся»);
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- махать в воздухе только пальцами;
- собирать все пальцы в щепотку;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
- завязывать узелки на шнурке, веревке;
- застегивать (расстегивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- складывать матрешки, пирамидки;
- рисовать в воздухе;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- выполнять аппликации;
- скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);
- складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;
- переключивание из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);
- легко нажимать на кнопку пульвелизатора, посылая струю воздуха на ватку,

листок бумаги;

- вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;
- «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом);

• Игра «Кулак-ребро-ладонь» (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе. Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
 2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
 3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
 4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
 5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их разматал лучше умолчать)
 6. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
 7. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
 8. Помогать перебирать крупу.
 9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
 10. Собирать на даче или в лесу ягоды.
 11. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
 12. Вытирать пыль.
 13. Включать и выключать свет.
 14. Отлеплять и прилеплять наклейки.
 15. Перелистывать страницы книги.
 16. Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.
- Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными.

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.