

Сведения о  
наличии средств  
обучения и  
воспитания

## **Педагогические средства обучения и воспитания дошкольников в ДОУ**

### **I. Материальные средства обучения**

Предметы материальной культуры:

натуральные объекты: объекты растительного и животного мира, реальные предметы (объекты);

изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др.

#### **игрушки:**

*сюжетные (образные) игрушки:* куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;

*дидактические игрушки:* народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки, бирюльки и др.), мозаики, настольные и печатные игры;

*игрушки-забавы:* смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; наборы для фокусов;

*спортивные игрушки:* направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные баскетбол, футбол, хоккей);

*музыкальные игрушки:* имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.);

*театрализованные игрушки:* куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, куклы-марионетки; наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, крупные надувные игрушки (сказочные персонажи, животные) и др.;

*технические игрушки:* фотоаппараты, бинокли, микроскопы, летательные модели, калейдоскопы, детские швейные машины и др.;

строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал;

*игрушки-самоделки из разных материалов:* неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных

(шишки, желуди, ветки, солома, глина);  
оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.;  
учебно-игровые пособия: «Логико-малыш» и др.;  
дидактический материал (раздаточный материал).

## **2. Технические средства обучения.**

Технические устройства (аппаратура):

мультимедийный проектор;

звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны,  
компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы);

экранны-звуковая аппаратура: телевизор, видеокамера,  
компьютеры;

вспомогательные технические средства: экран,  
периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер,  
сканер, звуковые колонки и др.), цифровой фотоаппарат и  
видеокамера.

**Дидактические средства обучения (носители информации):**

экранные: статические (слайды); звуковые: магнитофонная  
запись, цифровая запись;

экранны-звуковые (комбинированные): звуковое кино,  
озвученные диафильмы и слайды, видеозаписи,  
телепередачи.

**3. Учебно-методическое обеспечение:** пакеты  
прикладных программ по различным образовательным  
областям; учебные пособия и др. тексты (первоисточники,  
издания справочного характера, периодические  
педагогические издания и пр.); тестовый материал;  
методические разработки (рекомендации).

**1. Художественные средства** (произведения искусства и  
иные достижения культуры): произведения живописи,  
музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-  
прикладного искусства, детская художественная  
литература (в том числе справочная, познавательная,  
общие и тематические энциклопедии для дошкольников),  
произведения национальной культуры (народные песни,  
танцы, фольклор, костюмы и пр.)

**2. Средства наглядности** (плоскостная наглядность):

картины: дидактические картины (серии картин),  
репродукции картин известных художников, книжная  
графика, предметные картинки;

фотографии;

предметно-схематические модели (календарь природы и  
пр.);

графические модели (графики, схемы и т. п.)

**3. Средства общения:**

вербальные средства (речь). Требования к речи: правильность, богатство, сжатость, ясность и точность, логичность, простота, чистота, эмоциональность, использование лексических средств изобразительности.

невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402827

Владелец Копырина Наталья Александровна

Действителен с 17.01.2025 по 17.01.2026