

Рекомендации учителя- логопеда родителям по выполнению домашнего задания.

Родители все чаще удивляются тому, что логопед просит принести тетрадь для выполнения домашних заданий, пишет в неё упражнения, просит каждую пятницу брать эту тетрадь домой и всё выполнять.

Зачем?

Наверное, логопед просто ленится: не хочет заниматься с ребёнком, свою работу перекладывает на родительские плечи.

Однако семья и детский сад работают ВМЕСТЕ на благо каждого ребёнка, и даже самый хороший логопед не справится с нарушением речи, тем более с тяжёлым, в одиночку.

Только при совместной и систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи, перестанет делать грамматические ошибки и будет радовать родителей и окружающих красивой речью.

Эффективное запоминание и закрепление речевого материала возможно только при многократном повторении его в саду и дома. Поэтому если домашние задания задаются и выполняются регулярно, то мы быстро получаем положительную и стойкую динамику у ребёнка.

Тетрадь с домашними заданиями — это диалог с родителями, знакомство их с тем, чем логопед занимается с ребёнком, какую тему проходят, на что нужно обратить особое внимание.

Вот зачем нужны тетради для домашних заданий.

Логопедические задания – это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи, предусмотренным программным содержанием.



Основные правила работы при выполнении заданий логопеда.

- ✚ Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 5–20 минут 2 – 3 раза в день.
- ✚ Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
- ✚ Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда.
- ✚ Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
- ✚ Помогайте ребёнку – но не делайте работу за него. Он ничему не научится, если не будет пробовать и ошибаться. Пусть неровно нарисовал, зато сам!
- ✚ Также не нужно делать всё и сразу. Ребёнок с речевыми проблемами очень быстро утомляется. Это нам кажется, что всё это легко, а для него – это сложная работа. Делайте перерывы, прогуляйтесь, попейте чай и т. д.
- ✚ Хвалите ребёнка, даже за самое небольшое достижение. Он только учится.
- ✚ Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.
- ✚ Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым альбомам.
- ✚ Большая ошибка родителей – выполнять с малышами задания, как в школе, за партой, но это – ДОшкольники. Жизнь для них – игра, и игра – это жизнь. Пусть выполнение домашних заданий станет для ребенка игрой.

***Каждую пятницу мы в предвкушении:
Тетрадь от логопеда ждём с нетерпением.
Ведь смело друг другу язык мы покажем!
Разучим стихи и на пальцах покажем!***

