

НОД по конструированию из бумаги для детей старшей группы «Гуси»

Задачи:

1. Продолжать учить детей конструировать фигурки птиц.
2. Закрепить умение складывать полоски пополам, закрепляя умение аккуратно совмещать стороны и углы, фиксировать линию сгиба. Соединять полоску в виде капельки.
3. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев.
4. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.
5. Вызвать эмоциональное удовлетворение от полученного результата.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц.
Отгадывание загадок, чтение художественной литературы, раскрашивание раскрасок, лепка домашних животных и домашних птиц.

Словарная работа.

Обогащение словаря: гусяная стая, гусяная шея, голова, клюв, крылья, хвост, отогнуть, согнуть пополам, выгнуть, загнуть, острый угол, приклеить, разрезать, .

Методические приемы: чтение, беседа, показ образца, объяснение, показ способа действия.

Оснащение:

1. Две полоски белого цвета (шея, туловище гуся), круг большой (голова), два крыла и хвост с нарисованными линиями, маленький треугольник красного цвета (клюв);
2. Карандаш черного цвета;
3. Ножницы;
4. Клей;
5. Образец педагога;
6. Аудиозапись русской народной песни «*Два веселых гуся*».

Ход занятия:

Восп.: Ребята, назовите домашних птиц.

Дети: Курица, утка, индюк, петух, гусь.

Восп.: Молодцы. Сели все ровно, проверили осанку.

- Сегодня я хочу рассказать вам один рассказ, который написала А. Шестопалова и называется он «*Про гусей*» (чтение рассказа).

«Бабушка пригласила внучку на лето в гости.

Женя спрашивает:

- Бабушка, а у тебя гуси есть?

- Есть, - отвечает бабушка, - они очень хорошие сторожа для дома, никого чужих не пустят.

- Ой, бабушка, - говорит Женя, - я их боюсь! Они так страшно шипят! В прошлое лето за мной бежал один гусь и шипел.

- Не бойся, - говорит бабушка. – Гуси у меня еще совсем маленькие. Ты будешь за ними ухаживать, они привыкнут к тебе и никогда не тронут.

Обрадовалась Женя и побежала смотреть маленьких гусят».

Восп.: Понравился вам рассказ? (*вопросы по прочитанному*) :

1. Почему Женя боялась гусей?
2. Как шипят гуси? Покажите. «*Гусь шипит, гогочет, ущипнуть кого-то хочет*» (*работа с пальчиками*).

3. Что посоветовала Жене бабушка

4. Как вы думаете, какие были гусята?

Восп.: Молодцы! Ребята, а вы хотели бы, чтобы у вас тоже были гуси?

Добрые, послушные, защищали вас от чужих?

Дети: Да.

Восп.: Ребята, у бабушки Жени были еще и очень веселые гуси, вот как в знакомой песне. Давайте немного отдохнем, да и песенку вспомним.

Физкультурная минутка «Два веселых гуся»

Восп.: Сегодня я вам предлагаю изготовить гусей. Вот таких (показываю образец «*Гусь на полянке*»).

- Ребята, а делать наших гусей мы будем способом складывания бумаги.

- Посмотрите на гуся и скажите, что у него есть? (У гуся есть туловище, длинная шея, голова, на голове красный клюв, крылья, короткий хвост, лапки).

- Посмотрите, у вас на столах лежат детали в тарелочках.

Восп.: Отлично. Перед тем, как нам приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Гуси песню распевали — га-га-га, га-га-га.

(смыкаете большой палец с остальными пальцами на руке — как бы изображаете клюв гуся)

Посидели (кулачки сжали и положили на коленки)

Поклевали (пальцы щепоткой и стучим (*тыкаем*) ими по коленкам)

Маму с Димой пощипали (*щипаем ножки*) — ха-ха-ха, ха-ха-ха.

Но от них мы убежали (*пальчики бегут по ножкам*).

Восп.: Молодцы. Ребята, а вы не забыли, что мы будем делать?

Дети: Мы будем делать из бумаги гусей.

Восп.: Отлично. Ну что приступим:

1. Возьмите одну полоску, сложите пополам, склейте ее – это будет шея гуся.

2. Берем вторую полоску, соединяем концы полоски, получается – капелька. На концы полоски наносим клей, между концами ставим шею и склеиваем. Получилось туловище с шеей гуся.



3. Приклеиваем круг (голову) к шее.
4. Карандашом нарисуем глаза с двух сторон круга.
5. Приклеим красный треугольник (клюв) к голове.



6. Возьмем деталь хвоста, на ней нарисованы линии черным карандашом (перья), по которым надо разрезать ножницами.



7. Затем хвост приклеиваем к закругленной части внутри туловища.
8. Берем крылья, сначала разрезаем по черным линиям, затем приклеиваем к туловищу с боку, с одной и другой стороны.



9. Вот наши гуси и готовы.



Восп.: Посмотрите сколько у нас гусей, целая стая.

- Давайте вспомним, как мы делали гусей.

Восп.: Молодцы! Гусей вы сделали красивых и запомнили всю последовательность выполнения работы, я надеюсь, что дома вы научите своих родителей конструировать веселого гуся.