

Ранняя профориентация дошкольников. Открытое занятие в старшей группе «Путешествие по городу Профессий»

Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребенка.

Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, дает возможность гордиться результатами труда своих близких родственников. Трансформация мира профессий наглядно показывает детям, как развивается научная мысль, осуществляется технический прогресс в обществе и мире. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически осознают его значимость.

Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо;
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

В дошкольной образовательной организации осуществление **раннее профессиональной ориентации** носит характер информации (*знакомство с разнообразием мира профессий*). Идет развитие конкретно-наглядных представлений о профессиях. Это начинается в возрасте двух – трех лет и длится до десяти – двенадцати лет.

Работа по **ранней профориентации** дошкольников может быть осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность.

Поэтому было проведено занятие-игра «Путешествие по городу Профессий»

Цель занятия: обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

На занятие дети путешествовали на автобусе. Побыли в роли водителя автобуса, кондуктора и пассажиров.



Во время путешествия по городу Профессий, они останавливались на таких остановках, как: «Строительная», «Лечебная», остановка «Вкусная», прогулялись по парку «Загадок».



На каждой остановке они пробывали себя в роли строителя, врача, повара. Выполняли разные задания, например: «Построй дом», «Собери чемоданчик врача», «Свари компот и суп на обед». Играли в игру с мячом «Назови, каким предметом, делают прививку?». Отвечали на вопросы, отгадывали загадки.



И даже каждый смог побыть тем, кем хочет стать когда вырастит.



В ходе занятия, у воспитанников сформировались представления о труде взрослых, содержательно и последовательно могут характеризовать процесс организации их труда. Понимают значимость труда людей. Имеют представления о структуре трудового процесса. Проявляют стремление получать знания о труде взрослых.