

Ранняя профориентация дошкольников. Открытое занятие в старшей группе «Путешествие по городу Профессий»

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомство детей с профессиями взрослых в детском саду;
 - закрепить знания детей о профессиях, упражнять в умении различать и называть людей разных профессий: повар, врач, строитель, пожарный, швея, художник, водитель, кондуктор;
 - упражнять в умении определять инструменты и орудия труда для людей определенной профессии — врачу нужен шприц, градусник, белый халат, художнику нужны кисти.;

Развивающие:

- развивать связную речь дошкольников, внимание, мышление;
- развивать умение слушать сверстников, вступать с ними в общение в ходе игры;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни;
- воспитывать бережное и уважительное отношение к труду взрослых и результатам труда;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Методы и приемы:

Методы: словесный (беседа), наглядный (показ, рассматривание), практический (игры)

Приемы: проблемная ситуация, игровая ситуация

Оборудование и материалы: магнитная доска, проектор, экран, костюмы профессий (врач, полицейский, пожарный, художник, повар, водитель, кондуктор), руль для водителя, сумочка кондуктора с билетиками, наборы плоскостных цветных геометрических фигур по количеству детей, картинка врача разрезанная, кукла врач, чемоданчик врача с инструментами, овощи и фрукты, 2 кастрюли большая и маленькая, мяч.

Предварительная работа: беседы с детьми о профессиях взрослых и родителей, рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий, дидактические игры «Кому что нужно?», «Что расскажет предмет?», «Профессии», словесные игры «Расскажи о профессии», «Что случится, если не будет работать...?», сюжетно — ролевые игры «Больница», «Магазин», «В библиотеке», «Кафе», «Строители», «Аптека», чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», С. Маршак «Мы военные», С. Михалков «Дядя Степа- милиционер», С. Баруздин «Кто построил новый дом»

Ход занятия:

(Слайд №1)

Дети входят в зал. Делают круг.
Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется.
Доброе утро!

Воспит.: - Дети, сегодня, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. «Здравствуйте!»

(Дети садятся на стульчики)

1. Вводная часть.

Воспит.: Сегодня мы с вами на занятие будем говорить о профессиях. А, что такое профессия?

Дети: Профессия- это работа.

(Слайд 2)

Воспит.: Правильно! Профессия — это труд, требующий определённых умений и навыков. Это работа. дело, которым занимается человек.

Воспит.: - Ребята, а как называется моя профессия?

Дети: - Воспитатель.

Воспит.: - А кто скажет, почему она так называется?

Дети: - Вы учите дружить, читаете сказки, играете с нами, воспитываете как правильно себя вести, сидеть за столом.

Воспит: - Все правильно вы сказали. Воспитателю много нужно знать и уметь, для того чтобы каждый день для вас был интересным и новым. Какие ещё профессии бывают в детском саду? (Помощник воспитателя, повар, заведующий, музыкальный руководитель, медсестра, учитель физкультуры, старший воспитатель, прачка, дворник, завхоз).

Воспит.: Молодцы! Посмотрите, ребята, сколько много профессий в нашем

детском саду, и люди, которые выбрали эти профессии работают для вас. Мы с вами много говорили о профессиях ваших родителей, дедушек и бабушек, и даже о том, кем хотите стать вы. А вы, хотите познакомиться с другими профессиями?

Дети: -Да!

Воспит.: - Тогда я предлагаю нам с вами отправиться в путешествие по городу Профессий. Во время путешествия мы сможем больше узнать о профессиях и попробовать свои силы и знания в каком – ни будь деле. А на чем мы с вами отправимся, вы узнаете отгадав загадку (Слайд 3)

- По дороге, по маршруту
Ездит дом, ему не трудно.
Доставляет пассажиров
Аккуратно. Чётко. Живо.
Он объедет хоть весь глобус,
Ведь не даром он(Слайд 4)

Дети:- Автобус!

Воспит.: -Правильно! Это автобус. А как называют человека, который водит автобус?

Дети: - Водитель автобуса. (Слайд 5)

Воспит.: Для того, чтобы отправиться в путешествие, нам нужно приобрести билеты. А у кого мы можем их приобрести?

Дети: У кондуктора. (слайд 6)

Воспит.: Правильно! У кондуктора! Кондуктор- продает билеты пассажирам и следит за порядком в транспорте. Чтобы пассажиры не пропустили свою остановку. Вот еще с двумя профессиями мы с вами познакомились. Я, предлагаю вам попробовать себя в профессии водителя и кондуктора. А кто будет кем. Мы выберем с помощью считалочки:

- Мы собирались поиграть.

Но кому же начинать?

1, 2, 3 –

Начинаешь ты!

(с помощью считалки выбирают водителя и кондуктора. Водитель берет руль, кондуктор – одевает через плечо сумочку и продает пассажирам билетки. Пассажиры покупают билетки за монетки, которые им выданы перед занятием).

Воспит.: Все купили билеты? Тогда отправляемся в наше путешествие. (Слайд 7)

2. Остановка «Строительная» (Слайд 8)

Воспит.: И вот, наша первая остановка. Посмотрите на экран. Кому принадлежат эти предметы?

Дети: Строителю.

Воспит.: Что делает строитель?

Дети: Строит дома, детские сады, магазины....

Воспит.: - Как вы считаете профессия строителя очень важная?

Дети: Да!

Воспит.: Правильно! Профессия строитель, очень важная и нужная. Они делают наш город большим и красивым. Сможет ли один строитель построить большой, многоэтажный дом?

Дети: Нет!

Восп.: Правильно, один он не справится. Для того чтобы построить большой дом, ему нужны помощники. Такие как каменщики, маляры, плотники. Все эти профессии - строительные. Каждый рабочий занят своим профессиональным делом в совместной постройке.

На стройке они выполняют разную работу. Давайте с ними познакомимся ближе, посмотрите на экран.

Слайд 9) - Каменщик - строит, возводит стены

(Слайд 10) - Штукатур – выравнивает стены раствором, шпаклевкой

(Слайд 11) - Маляр - красит стены, потолки

(Слайд 12) - Крановщик – поднимает и переносит тяжелые грузы

(Слайд 13)- Кровельщик – ремонтирует и застилает крыши

(Слайд 14) - Стекольщик –режет стекла и вставляет окна

(Слайд 15) - Бетонщик – занимается бетонированием поверхностей

(Слайд 16)- Сварщик – соединяет металлические детали в сложные конструкции при помощи сварки

(Слайд 17) - Сантехник – ремонтирует и меняет трубы

(Слайд 18) - Плотник – распил дерева и сооружение деревянной мебели или частей сооружений

Воспит.: Вот видите, сколько разных профессий подразумевает слово «строитель». Подскажите ребята, из чего можно построить дом?

Дети: из кирпича, из бетона, из камня, из дерева, из глины.. **(Слайд 19)**

Воспит.: Верно, ребята, а вы хотите побыть строителями?

Дети: Да!

Воспит.: Тогда подходите вот к этим столам и постройте дом по схеме, которая на экране. **(Слайд 20)**

(Дети выкладывают постройки, каждый на своем листочке по схеме.)

Воспит.: Замечательно, вы справились с этим заданием. А сейчас, отправляемся дальше в путешествие по городу Профессий. Проходим в автобус и садимся на свои места.

(Слайд 21)

3. Остановка «Лечебная».

Воспит.: Вот мы и приехали, посмотрите, здесь на магнитной доске картинка, но она разрезана на части, надо ее собрать. И назвать кто на картинке изображён.

Дети: Врач

Воспит.: Верно. Как вы догадались, что это врач?

Дети: У него белый халат, колпак с красным крестом..

Воспит.: Что делает врач?

Дети.: Лечит, измеряет температуру, слушает сердцебиение....

Воспит.: Правильно. И следующая остановка называется. «Лечебная».
(Слайд 22)

- Встречает нас с вами улица «Лечебная» и кукла - врач Маша. Ребята, она просит вас помочь ей собрать её медицинский чемоданчик. Когда она шла к себе на работу в больницу, она столкнулась с одним человеком, у которого тоже в руках был чемоданчик с его инструментами. Все предметы и инструменты рассыпались, и ей надо помочь собрать их. Поможем, ребята?

Дети: Да

Игра «Собери чемоданчик»

Воспит.: На столе лежат предметы, которые принадлежат не только врачу. Ваша задача собрать в чемоданчик только те предметы, которые нужны врачу, без которых он не сможет помочь больным. Вы должны по очереди подойти к столу, взять предмет, который принадлежит врачу, назвать его и положить в чемоданчик.

Воспит.: Молодцы, все предметы врача собрали! Интересно, а эти предметы кому принадлежат?

Дети: Художнику!

Воспит.: Назовите их

Дети: краски, карандаши, стаканчик для воды, альбом, палитра.

Воспит.: Посмотрите, сколько разных предметов необходимо врачу, чтобы лечить людей. Теперь, кому я брошу мяч, тот должен будет ответить мне на мой вопрос. Вопрос такой - как врач использует эти предметы? Будьте внимательны! И так...

Д/и «Скажи, что делают этими предметами»

- Что делает врач шприцем? (Делает уколы)
- Что делает врач градусником? (Измеряет температуру)
- Что делает врач ватой? (Смазывает кожу перед уколом)
- Что делает врач бинтом? (Перевязывает рану)
- Что делает врач зеленкой? (смазывает раны)
- Что делает врач шпателем? (Смотрит горло)

Воспит.: Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились. А сейчас, чтобы отправится в путь, мы немного разомнёмся, вставайте в круг.

4. Физминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (ходьба на месте)
В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)
В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)
И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)
Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)
Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)
А теперь на стройке мы (ходьба на месте)
Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)
Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)
Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)
Вот закончена игра,
Дальше ехать нам пора. (Садятся в автобус)

Воспит.: Наше путешествие продолжается. Проходим в автобус. (Слайд №23)

5. Остановка «Вкусная»

Воспит.: Следующая остановка «Вкусная». (Слайд№24)

- Вы большие молодцы! Кажется мы очень устали! Предлагаю вам посетить кафе и не много перекусить, и отдохнуть. А вот и кафе, кто же нас там встречает? Отгадайте:

(Слайд 25)

- Кто ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке?

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет?

Дети: Повар. (Слайд 26)

Воспит.: посмотрите на экран. Это Митя, он шеф - повар этого кафе.

-Ребята , а кто такие повара? Чем они занимаются?

Дети: Повара готовят еду.

Воспит.: А где же они работают? (В детском саду, в школе, в столовой, в кафе, в ресторане).

Воспит.: Посмотрите на экран. Какие предметы помогают повару приготовить еду? (Слайд 27)

Дети: Кастрюля, сковорода, чайник, половник, сковорода и т.д.

Воспит.: - Как назвать все это одним словом?

Дети: Посуда.

Воспит.: А какую еду готовят повара?

Дети: Кашу, суп, котлеты.....

Воспит.: Без чего повар не сможет приготовить еду?

Дети: Повар не сможет приготовить еду без продуктов.

Воспит.: Правильно! Ребята, посмотрите на экран. Повар Митя предлагает вам погрузиться в атмосферу приготовления пищи вместе с ним. Вы согласны?

Дети: Да

Воспит.: Перед вами на экране продукты (**Слайд 28**). Давайте их назовем:

Дети: Морковь, картофель, свекла, яблоки, капуста, груша, слива, вишня.

Воспит.: - Как вы думаете, что мы будем с вами готовить?

Дети: Суп и компот.

Воспит.: В большой кастрюле мы варим борщ, в маленькой- компот. Но вот не задача, овощи и фрукты лежат в одной корзине. Ваша задача по одному подойти к корзине взять что-то одно и положить в ту кастрюлю, где это будет готовиться. Но обязательно назвать то, что вы взяли и что из этого приготовите. Например: - « Я взял яблоко, это фрукт, я приготовлю компот».

Воспит.: Какие вы молодцы! Вкусный суп и компот приготовили. Теперь можем отправляться дальше. Я предлагаю дальше вам **прогуляться по парку «Загадок»**. (**Слайд 29**)

6. Парк « Загадок»

Восп.:- А схему передвижения мы можем с вами посмотреть на экране (**Слайд 30**)

- Мы сами должны двигаться четко по стрелочкам, которые ведут нас от цветка к цветку, которые обозначены цифрами. Цветок – это загадка, которую мы должны с вами отгадать. Итак, с какого цветка начинаем?

Дети: С красного цветка под цифрой 1

Воспит.:

1. Красный цветок №1

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель,
Проведёт урок... (учитель).

2. Синий цветок №2

За прилавком магазина
Где красивая витрина,
Покупателей он ждёт
И товары продаёт (продавец).

3. Желтый цветок №3

Он волшебник, он создатель
Доброй сказки для ребят.
У порога в детский сад
Ждет детишек ... (воспитатель)

4. Оранжевый цветок №4

Тёмной ночью, ясным днём
Он сражается с огнём.
В каске будто воин славный

На пожар спешит... (пожарный).

5. Голубой цветок №5

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

6. Розовый цветок №6

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

Воспит.: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали. А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Проходите в автобус, занимайте места .
(Слайд 31)

Итог занятия.

Воспит.: - Ребята, какие вы молодцы, как вы здорово управляете нашими волшебным автобусом! У нас с вами новая остановка, которая называется «Детский сад». (Слайд 32)

Мы с вами приехали в наш детский сад! Как раз туда, где и начиналось наше с вами необыкновенное путешествие!

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.....

- Что вам понравилось? (ответы детей)

-Какие профессии нам встречались на остановках?

Воспит.: Ребята, эти профессии очень важны, очень нужны. Когда вы вырастаете большими, может быть кто-то из вас станет строителем, поваром, доктором или пилотом!

А в завершении нашего занятия я предлагаю вам немного побыть тем, кем вы хотите стать когда вырастаете. Подходите, выбирайте и примеряйте. (Слайд 33)

(Дети одевают костюмы разных профессий).

Воспит.: - Мирон, кто ты? И что будешь делать?

Воспит.: Вот и подошло к концу наше путешествие по городу Профессий. Мне очень понравилось, как вы сегодня играли. Молодцы! Хвалю вас! (Слайд 34)