

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ МБДОУ – д/с № 450**

Данная Программа информатизации является продолжением инновационных процессов, начатых в 2011 году и связанных с созданием современной модели дошкольного образовательного учреждения. Накопленный опыт и достижения предыдущего периода стали базой дальнейшего совершенствования педагогического процесса и основой Программы информатизации.

Анализ за период 2011-2014г.г. показал, что на начальном этапе информатизации ДОУ были решены следующие задачи:

- педагоги ознакомлены с инновационными программами и технологиями;
- улучшена материально - техническая база учреждения;
- накоплены электронные дидактические материалы по образовательным областям;
- разработаны проекты «Медиаотека ДОУ», «Сайт детского сада», и начато их внедрение;
- средства ИКТ применяются для проведения педагогических советов, методических семинаров.

Администрация детского сада приобретает технику по мере её востребованности участниками образовательного процесса, для этого используются не только бюджетные средства, но и средства родителей и спонсоров.

**В 2011 году** создана телестудия «Малышок», целью которой является расширение коммуникативного и социального опыта дошкольников, развитие навыков непосредственного общения в сферах «ребенок-ребенок» и «ребенок-взрослый», перенос приобретенных речевых навыков в реальные жизненные ситуации общения, развитие произвольности речи, психических процессов и поведения.

**В 2012 году** создан информационно-просветительский центр ДОУ.

2012-2013 г.г. явились подготовительным этапом к созданию Программы информатизации ДОУ. Использование средств ИКТ позволяет реализовать одно из важнейших направлений – сделать его более открытым для общества. Одним из основных механизмов взаимодействия с внешним миром является сайт ДОУ.

**В 2011 году:**

- Создан сайт детского сада, цель которого: предоставление родителям воспитанников полной аудиовизуальной информации о деятельности ДОУ, повышение заинтересованности родителей жизнью детского сада, их дистанционное консультирование, обмен опытом семейного воспитания, практическое использование представленных на сайте материалов в домашних играх с детьми.

**В 2012 году:**

- Проведен семинар для заведующих ДОУ «Сайт детского сада как информационно-образовательная среда ДОУ». Рассмотрены возможности сайта в работе с родителями и детьми.
- Городское методическое объединение учителей-логопедов ДОУ «Использование инновационных технологий в системе работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников». Обобщен опыт использования в логопедической практике мультимедийных презентаций, компьютерных игр, флеш-игр, возможностей сети Интернет и сайта ДОУ.

**В 2013 году** проведен семинар для воспитателей «ИКТ в практике детского сада». Рассмотрены возможности использования ИКТ в образовательной работе с детьми и педагогами.

В соответствии со Стратегией развития информационного общества до 01.01.2014 года необходимо обеспечить предоставление всех государственных и муниципальных услуг в электронном виде. В сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг согласно распоряжению правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р входят также услуги, предоставляемые в электронном виде муниципальными учреждениями. В исполнение Федерального закона от 08.11.2010 № 293 необходимо создание сайта ОУ, соответствующего

единым требованиям.

В связи с этим выделяются **актуальные проблемы**:

- Создание сайта ДООУ на Образовательном портале
- Недостаточное программное обеспечение педагогической и управленческой деятельности.
- Отсутствие мультимедийного оборудования для проведения онлайн конференций, участие вебинарах.
- Недостаточно сформирована правовая и методическая база.
- Недостаточное количество оборудования для организации образовательного процесса с детьми.

Анализируя состояние информатизации в ДООУ, можно выделить следующие **противоречия**:

- Между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением учреждения.
- Между существующей информационно-коммуникационной образовательной средой и эффективностью использования ее потенциала с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- Между широким полем возможностей использования ИКТ для организации образовательного, управленческого процессов и уровнем информационной культуры педагогических и руководящих кадров, эффективностью использования современных технологий.

Концепция программы информатизации ДООУ ориентирована на раздел Концепции долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года, посвященный информационно-коммуникационным технологиям.

В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование, компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды, и рассматриваться не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их, и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом.

Исходя из вышесказанного, определены **направления** настоящей Концепции:

- формирование информационной компетентности участников образовательного процесса;
- оснащение образовательного пространства средствами ИКТ;
- разработка и реализация инновационных проектов;
- использование ИКТ для решения задач делопроизводства, бухучёта и управления ДООУ;
- применение ИКТ в образовательном процессе.

В основу программы легли следующие **принципы**:

- принцип системности образовательного процесса и единства информационно-образовательной среды;
- принцип профессиональной компетентности;
- принцип непрерывного профессионального роста и самообразования;
- принцип командной техники взаимодействия;
- принцип здоровьесбережения.

Специфика *принципа системности* образовательного процесса и единства информационно-образовательной среды заключается в изменении методологической базы в решении задач развития детей с учетом преемственности методов и приемов, углубления содержания образовательной деятельности, на основе использования ИКТ; расширении зоны интеллектуального освоения мира ребенком в условиях единого информационно-образовательного пространства.

Решение этих задач невозможно без наличия развитой *профессиональной компетентности*. Как известно, современное качество содержания образования определяют ключевые компетенции, представляющие собой целостную систему универсальных знаний, опыт профессиональной деятельности и личную ответственность в рамках своей деятельности.

Необходимость высокого образовательного уровня и информационной культуры, постоянно

растущего опыта, разработки собственной технологической оснащённости деятельности определяет прямую связь принципа профессиональной компетентности с *принципом непрерывного профессионального роста и самообразования*. Он заключается в способности всех участников образовательного процесса учиться, овладевать новыми способами получения информации, применять знания на практике, адаптироваться к новым ситуациям, порождать новые идеи, работать самостоятельно.

*Принцип командной техники взаимодействия* обусловлен необходимостью объединения усилий всех участников образовательного процесса, с целью получения эффективного результата. Данный принцип требует переработки огромного количества информации, повышения стрессоустойчивости, адаптированности участников образовательного процесса к новым условиям и содержанию работы. В результате подобного взаимодействия развивается не только активность, инициативность, но и появляются такие знания, умения и навыки, которые делают активность более осмысленной, целенаправленной, эффективной и полезной.

*Принцип здоровьесбережения* основан на требованиях СанПиН 2.4.1.2660 – 10 (глава XII, пункт 12.21), предполагает обязательное соблюдение гигиенических требований к организации занятий с использованием информационных технологий, учет индивидуально-возрастных особенностей занимающихся.

Реализация программы информатизации МБДОУ- детского сада №450 рассчитана на период с 2011 по 2016 г.г. и предусматривает три этапа:

- первый – аналитический этап (2011-2012г.г.)
- второй – практический этап (2013–2014г.г.)
- третий – заключительный этап (2015-2016 г.)

#### **Цели программы:**

- 1.Формирование единого информационного пространства ДОУ, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- 2.Создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.
- 3.Повышение оперативности и качества управления на основе ИКТ.

#### **Задачи программы:**

- 1.Создание условий, способствующих эффективному развитию информационно-образовательной среды ДОУ и использованию ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса при переходе к ФГТ.
- 2.Разработка и реализация инновационных проектов «Медиатека ДОУ» и «Сайт ДОУ».
- 3.Применение ИКТ в образовательном процессе: использование электронных методических и дидактических материалов по всем образовательным областям, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- 4.Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности.
- 5.Насыщение образовательного пространства ДОУ средствами ИКТ, совершенствование локальной сети.
- 6.Переход к использованию ИКТ для решения задач делопроизводства, бухучёта и управления ДОУ.

#### **Механизм реализации программы**

(направления деятельности, этапы реализации, ожидаемые результаты, мониторинг)

<b>Этапы реализации программы</b>		
<b>Первый этап 2011-2012г.</b>	<b>Второй этап 2013-2014г.</b>	<b>Третий этап 2015 - 2016г.</b>
<b>Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса</b>		
Выявление уровня ИКТ-компетентности педагогов. Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий. Обучение начальным навыкам	Обучение навыкам работы с программами MS Office и Интернет, самостоятельное создание мультимедийных продуктов. Повышение уровня владения	Развитие ИКТ компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения в образовательной деятельности.

работы на ПК всех участников образовательного процесса через курсовую переподготовку.	компьютерными технологиями через КПК	
<b>Ожидаемые результаты:</b> наличие высокой информационной культуры всех участников образовательного процесса, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.		
<b>Мониторинг:</b> анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы).		
<b>Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ</b>		
Накопление материально-технических ресурсов. Создание локальной сети. Подключение к сети Интернет.	Создание единого информационного пространства. Внедрение электронных образовательных ресурсов и мультимедийных комплексов в практику работы ДОУ.	Построение сети партнерского взаимодействия в ДОУ, на городском и региональном уровне
<b>Ожидаемые результаты:</b> функционирования единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам		
<b>Мониторинг:</b> анализ эффективности использования материально-технической базы ДОУ и необходимости ее дальнейшего совершенствования.		
<b>Разработка и реализация инновационных проектов</b>		
Разработка и внедрение проекта «Сайт детского сада».	Разработка и внедрение проекта «Медиатека ДОУ» (преобразование информационно-просветительского центра ДОУ).	Анализ эффективности проектной деятельности.
<b>Ожидаемые результаты:</b> формирование единого информационно-образовательного пространства ДОУ. Активное использование электронных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.		
<b>Мониторинг:</b> анализ активности использования сетевых и электронных ресурсов (опрос, анкетирование, анализ посещаемости).		
<b>Использование ИКТ для решения задач делопроизводства, бухучёта и управления ДОУ</b>		
Развитие ИКТ-компетентности руководителя, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, делопроизводителя.	Систематизация управленческой информации, создание баз данных. Разработка нормативно-правовой базы по использованию ИКТ-ресурсов.	Построение сети партнерского взаимодействия в ДОУ, на городском и региональном уровне. Унификация документооборота ДОУ.
<b>Ожидаемые результаты:</b> оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников, связанных с делопроизводством. Создание единой базы данных ДОУ.		
<b>Мониторинг:</b> анализ эффективности использования автоматизации управленческой деятельности и системы делопроизводства, необходимости ее дальнейшего совершенствования.		
<b>Применение ИКТ в образовательном процессе</b>		
Изучение возможностей применения ИКТ в образовательном процессе. Освоение электронных методических и дидактических материалов, программного обеспечения.	Накопление и систематизация электронных ресурсов по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием. Создание медиатеки. Использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников.	Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.
<b>Ожидаемые результаты:</b> повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.		
<b>Мониторинг:</b> анализ уровня готовности к школьному обучению воспитанников ДОУ, выявление уровня их ИКТ-компетентности (опрос, анкетирование родителей, педагогическая диагностика и творческие работы детей)		

### Основные индикаторы и показатели эффективности программы

# ПЕДАГОГ

Повышение мотивации к использованию ИКТ-технологий в профессиональной деятельности.

Повышение профессионального мастерства, успешное прохождение аттестации.

Рост креативности мышления, творческого потенциала, самооценки.

Овладение разнообразными способами получения и обработки информации. Повышение уровня компьютерной грамотности. Активное использование ресурсов сети Интернет.

# РОДИТЕЛЯ

Повышение мотивации к использованию ИКТ-ресурсов как источника развивающего обучения ребенка.

Активное взаимодействие с ребенком и педагогами ДОУ в вопросах образовательной деятельности.

Рост творческого потенциала, познавательной активности, креативности мышления, информационной культуры.

Овладение разнообразными способами получения и обработки информации. Активное использование ресурсов сети Интернет.

## Перспективы дальнейшей работы ДОУ по информатизации образовательного процесса

Задачи создания современной единой информационной среды ДОУ не ограничиваются рамками данной программы. В перспективах дальнейшей работы можно выделить *следующие направления*:

1. Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде ДОУ.
2. Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности ДОУ.
3. Переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, организация дистанционной помощи детям с особыми потребностями здоровья и семьям с неорганизованными детьми.
4. Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих приобретенные знания в образовательной практике.
5. Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.
6. Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.
7. Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте ДОУ и Образовательном портале УР. Организация качественного сетевого взаимодействия.
8. Осуществление отчетности ДОУ через интерактивную систему сбора данных. Создание автоматизированных рабочих мест в ДОУ.
9. Организация взаимодействия с разработчиками детских программных комплексов. Создание и

апробация новых пилотных проектов.

10.Расширение материально-технической базы ДОУ современными средствами ИКТ.