

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 450**

---

620041, г. Екатеринбург, ул. Солнечная, 29а. Тел.(факс) 3(343)385-83-89 E-mail: mdou450@yandex.ru

**Консультация для родителей**

**«Показатель готовности детей к школе»**

Составитель:

Копырина Н.А.

Екатеринбург, 2024 г.

---

Вопрос готовности ребёнка к школе многие родители часто связывают лишь со сформированностью у него сугубо образовательных навыков и умений: развитием первичных математических представлений, логического мышления, умения ориентироваться в пространстве, развитостью речи, фонематического слуха и т.п. Но даже при наличии у дошкольника необходимого запаса знаний и умений, уровня интеллектуального и волевого развития, ему будет трудно учиться в школе без определённой социальной, психологической и физической готовности к обучению. Что должны об этом знать родители, взрослые, чтобы при необходимости помочь ребёнку?

***Показатели готовности детей к обучению в школе включают следующие моменты:***

**Мотивационную готовность.** Родителям важно знать уровень сформированности у ребёнка положительного отношения к школе. Оно может быть расширено с помощью вашего рассказа о своих любимых учителях, школьных друзьях, занятиях.

**Физическую готовность.** Обучение в школе потребует от ребёнка большой физической нагрузки, способности управлять своими движениями, телом. Поэтому успех в учебной деятельности во многом зависит от развития у ребёнка таких физических качеств, как ловкость, координированность, гибкость, сила, выносливость.

**Эмоционально-волевою готовность.** Ребёнку в 6—7 лет ещё трудно управлять своим поведением, поскольку у него в этом возрасте недостаточно развита воля. Его необходимо научить устанавливать отношения между целью действий и их мотивами, развивая умения наблюдать, слушать, добиваться решения поставленных задач.

**Социальную готовность (готовность в сфере общения).** При поступлении в школу изменяется система отношений в межличностном общении детей. Если в детском саду отношения были более эмоциональные, индивидуально-личностные, то в школе они становятся более деловыми, когда ребёнок оценивается по выполненным делам. Будущий школьник должен быть готов к новому уровню межличностных отношений как со сверстниками, так и со взрослыми.

**Умственную готовность.** Что необходимо знать и уметь вашему ребёнку при поступлении в школу?

1. Своё имя, фамилию, отчество.
2. Свой возраст (желательно дату рождения)
3. Свой домашний адрес
4. Свой город и его главные достопримечательности
5. Страну, в которой он живёт
6. Фамилию, имя, отчество родителей
7. Времена года (их последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года)
8. Домашних животных и их детёнышей

- 
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, севера, их повадки, детенышей
  10. Транспорт наземный, водный, воздушный
  11. Различать обувь, одежду и головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты, ягоды
  12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки
  13. Знать великих русских поэтов и писателей — А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, С.А.Есенина, Ф.И.Тютчева и других, а также некоторые их произведения для детей.
  14. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
  15. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая — левая сторона, верх — низ и т.д.)
  16. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке
  17. Запомнить и назвать 6—10 предметов, картинок, слов
  18. Различать гласные и согласные звуки
  19. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков
  20. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы»
  21. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
  22. Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, людей, штриховать предметы карандашом, не выходя за контуры предметов
  23. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10

**Уважаемые родители! Если вы чувствуете, что у вашего будущего первоклассника есть какие-то трудности, которые могут усложнить его адаптацию к школьной жизни, своевременно помогите ему разрешить их.**