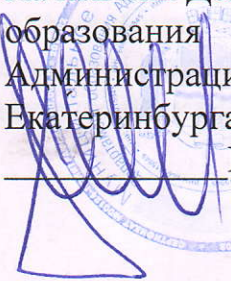


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский
сад компенсирующего вида № 450

620041, г.Екатеринбург, ул.Солнечная,29а. Тел(факс) 3(343)385-83-86 mail:mdou450@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента
образования
Администрации города
Екатеринбурга

 К.В. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида № 450

Гамберг М.А.

Приказ № 20 от « 31 » 08 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад компенсирующего вида № 450
на 2024 – 2026 гг.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ – детского сада
компенсирующего вида № 450
Протокол № 1

« 29 » августа 2023 г.

г. Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт программы развития.....	3
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ.....	5
Раздел 3. Концепция программы развития.....	11
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования.....	11
3.2. Стратегическая цель и миссия МБДОУ.....	11
3.3. Цель и задачи Программы развития.....	12
Раздел 4. Стратегия и тактика реализации программы развития.....	13
Раздел 5. Показатели эффективности Программы развития.....	18
Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.....	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки Программы развития

Данная Программа разработана в соответствии с нормативными актами и документами федерального и регионального уровня.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, – в редакции от 31.07.2017 № 304-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).
2. Стратегия развития России и Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2017 № 946-р.
3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.01.2021 г. № 121-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».

РАЗДЕЛ 1

Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 450 в рамках Программы развития на период 2020-2023 годов показывает эффективные результаты ее реализации. Вместе с тем возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития дошкольного учреждения.

Программа МБДОУ представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором:

- определены стратегические направления развития образовательной организации на период до 2026 года;
- предусматривает создание в образовательной организации условий и реализация комплекса мероприятий, необходимых для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе анализа результатов деятельности МБДОУ в период 2020-2023 годов, с учетом:

- специфики контингента детей;
- потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
- современных требований к системе дошкольного образования;
- экономических механизмов функционирования и развития дошкольной организации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки Программы развития

Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами федерального и регионального уровня.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – ФЗ от 31.07.202 № 304 ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027».

5. Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Региональный уровень

1. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ.
2. Постановление Правительства Свердловской области от 19.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
3. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900-ПП.
4. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Муниципальный уровень

1. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. № 12/18.
2. Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.

Ответственные за разработку и реализацию Программы развития:

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 450.

Общие затраты и источники финансирования Программы развития

Затраты	сумма, тыс. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	876
Итого	876

Источник финансирования	сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	430
Внебюджетные средства	446
Итого	876

РАЗДЕЛ 2

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

Результаты реализации Программы развития 2020-2023 гг.

Анализ выполненных задач Программы развития 2020-2023 гг. в соответствии с установленными критериями эффективности показал следующие результаты. Программа была направлена на создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей разностороннее развитие и коррекцию нарушений у детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, специфики социальной адаптации.

2.1 Обновлено содержание образования на основе реализации образовательных проектов, направленных на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности.

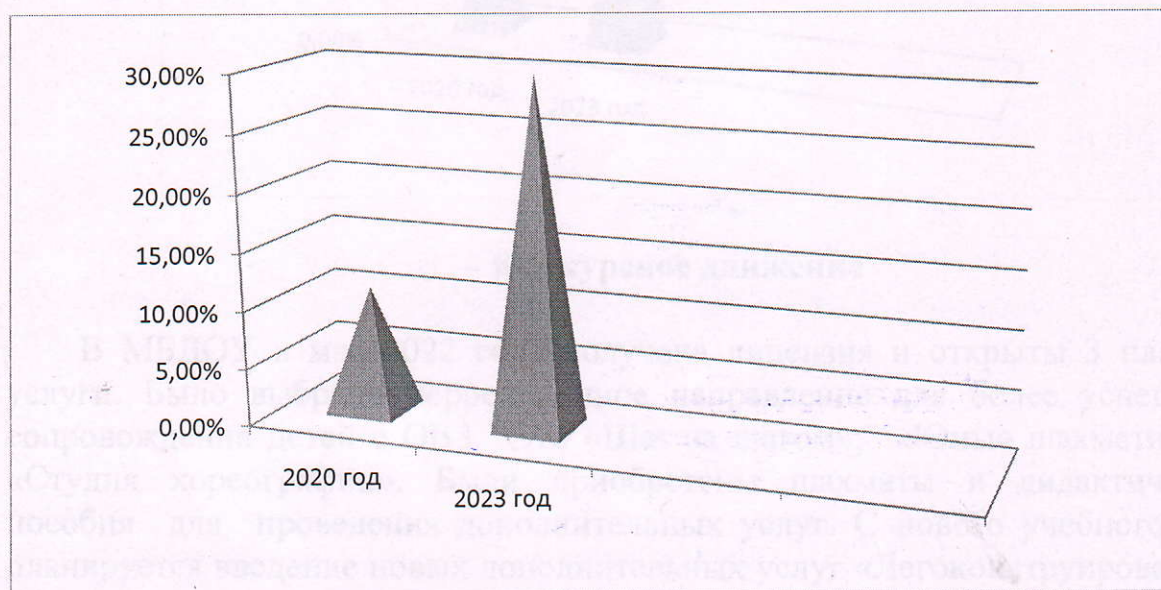
Использование эффективных управленческих механизмов мотивации, обеспечивающих повышение компетентности педагогов, а также профессионального педагогического роста.

Была разработана система эффективного методического и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Созданы условия, обеспечивающих удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

В результате реализации образовательных проектов увеличилось количество детей (от общего числа воспитанников), проектное творчество (до 30 % воспитанников в 2023 г.).

Диаграмма 1

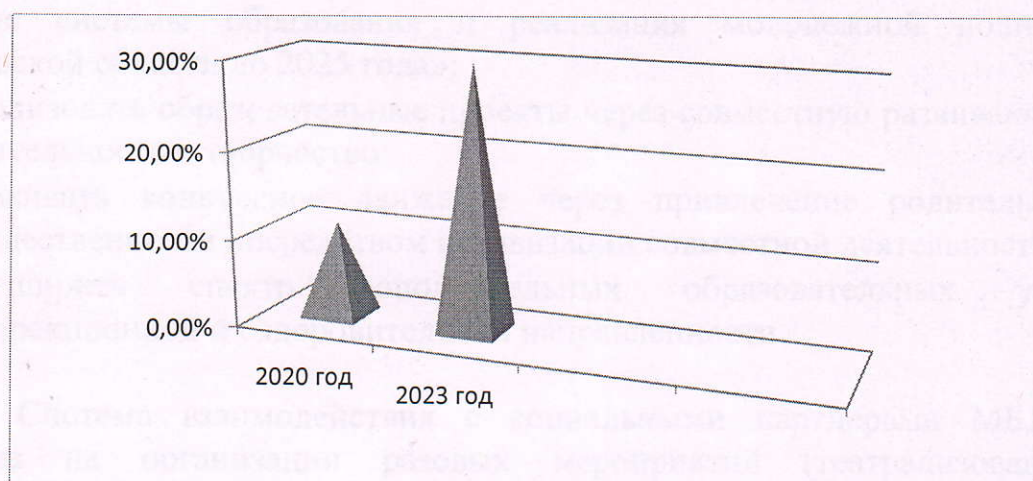


Проектная деятельность

Одним из показателей эффективности реализации данных проектов стало не только увеличение количества участия воспитанников в городских и всероссийских конкурсах, но и занимание в них призовых мест (на 2020 год – 20%, 2023 год – 35 %):

- победители в номинации «Техническая сложность проекта» в городском образовательном проекте «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2020 году;
- районный этап «Музыкальный калейдоскоп» Фестиваль «Маленькая страна» Диплом, лауреаты, 2022 год;
- городской образовательный проект «Добрый город» фестиваль «Юный Архитектор» тема «Универсиада 2023 – город встречает гостей» победители в номинации «Техническая сложность проекта». Городской образовательный проект «Добрый город»;
- воспитанники МБДОУ являются постоянными участниками и призерами городских конкурсов «Эколенок», «Добрый город»;
- городской конкурс – акция «Музей в чемодане», II место;
- конкурс «Матрешка», III место.

Диаграмма 2



Конкурсное движение

В МБДОУ в мае 2022 года получена лицензия и открыты 3 платные услуги. Было выбрано коррекционное направление для более успешного сопровождения детей с ОВЗ. Это «Шаг за шагом», «Юные шахматисты», «Студия хореографии». Были приобретены шахматы и дидактические пособия для проведения дополнительных услуг. С нового учебного года планируется введение новых дополнительных услуг «Легоконструирование», «Консультационный пункт» для родителей неорганизованных детей района и города Екатеринбурга.

Результаты многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), проведенного по заказу Министерства образования и молодежной

политики Свердловской области, подтверждают положительную оценку: интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составило 94,7 баллов.

В МБДОУ внедрена система педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и разработан внутренний мониторинг качества образования. Педагоги МБДОУ отводят мониторингу важную роль – изучение динамики, коррекция и успешность каждого ребенка. Результаты мониторинга используются педагогами, прежде всего для того, чтобы изменить свою собственную деятельность, разработать новые индивидуальные маршруты, продумать более эффективные, для положительной динамики в развитии детей.

Проблемное поле

Анализ педагогической диагностики в рамках мониторинга показал, недостаточная заинтересованность и вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Некоторые трудности у педагогов в общении и в организации взаимодействия с разными категориями родителей (законных представителей).

Перспективы развития

В соответствии с приоритетными направлениями образования Российской Федерации, государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года»:

- реализовать образовательные проекты через совместную развивающую деятельность и творчество;
- развивать конкурсное движение через привлечение родительской общественности посредством активизации совместной деятельности;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг коррекционной и оздоровительной направленности.

2.2 Система взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ выстроена на организации разовых мероприятий (театрализованные постановки и развлечения для детей выездных театров, встречи с инспектором ГИБДД, МЧС, различные экскурсии, участие в акциях, выставках). Однако, система организации совместной деятельности МБДОУ предполагает масштаб работы организации.

Проблемное поле

Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства – отсутствует система работы в данном направлении. Переход от организации разовых мероприятий с различными организациями образования, культуры и др. на совместную деятельность на договорной основе.

Перспективы развития

Повысить влияние МБДОУ на формирование социального запроса родителей (законных представителей), адекватного интересам и потребностям ребенка.

Наладить систему механизмов сотрудничества с социальными партнерами на основе развития информационно-образовательных проектов. Расширить возможности социального партнерства (участие в конкурсах социальных, образовательных и культурных проектов, акций разного уровня), с целью совершенствования образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и успешную социализацию воспитанников.

Согласование целей, содержания и форм взаимодействия с социальными партнерами.

2.3 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Одним из наиболее значимых ресурсов развития системы образования МБДОУ являются кадры.

Кадровая ситуация в МБДОУ является стабильной. В МБДОУ работает 18 педагогических работников: 10 воспитателей, 8 специалистов (6 учителей логопедов, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

Требования к кадровым условиям федерального государственного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Образовательный уровень кадров достаточно высок. Высшее профессиональное образование имеют 47% от общего количества, среднее профессиональное образование 53% от общего количества. Педагогов, не имеющих педагогического образования или не прошедших переподготовку в учреждении нет.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Таблица 1

Профессиональный уровень педагогов

Квалификационные категории	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Итого
Высшая	1	1			2
Первая	9	5	1	1	16
Итого	10	6	1	1	18

В МБДОУ создана система повышения квалификации для расширения возможностей реализации непрерывного педагогического образования. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

С 2020 по 2023 год систематически проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества педагогического труда и способствующие профессиональной самореализации педагогических работников:

- в период пандемии детский сад принимал активное участие в городском онлайн-проекте «Онлайн детсад»;
- провели цикл вебинаров для повышения профессиональной компетентности педагогов с детьми ОВЗ;
- мероприятие в рамках ГПА ППО «Интеграция»;
- педагогическая гостиная «Вариативные формы коррекционной помощи детям с ОВЗ и психолого-педагогическое просвещение их родителей».

2020-2021 г.:

- мероприятия в рамках реализации подпроекта «Коррекционное образование на тему «Перспективные направления совместной деятельности участников образовательного процесса по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ»;
- мероприятие в рамках Городской ассоциации педагогов ППШ «Интеграция» проект «Говорим и пишем от садика до школы».

В рамках проведения Августовского районного совещания приняли участие в секции для аудитории заведующих и заместителей по ВМР «Механизмы формирования партнерства в дошкольном образовании».

Педагогический коллектив активно принимает участие в образовательных проектах:

- «Повышение качества образовательного результата на основе нейрофизиологического подхода»;
- проект «Преемственность со школой. Пути сотрудничества на 2022-2023 учебный год».

Проведенный анализ показывает, что 60% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 30% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 40% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства различных уровней.

Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на достаточность мотивации к участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу.

Анализ результатов анкетирования педагогических работников показал, что большая часть педагогов 50% общего числа имеют потенциал к работе в инновационном режиме, ясно формулируют цели и задачи профессионального развития.

Проблемное поле

- Профессиональное выгорание и эмоциональное истощение.
- Сниженная мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Перспективы развития

- Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах и представляющий опыт педагогической деятельности на различных уровнях.
- Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики.
- Необходимость повышения статуса отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом в результате прохождения педагогами процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию.
- Создание условий для непрерывного развития педагогов, личностного профессионального роста.
- Повышение активности участия коллектива в конкурсах и представление опыта работы на мероприятиях различного уровня;
- Оказание помощи начинающим педагогам, организация наставничества.

РАЗДЕЛ 3

Концепция Программы развития

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» включает следующие направления в области дошкольного образования:

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего, в форме познавательной и исследовательской деятельности;
- внедрение в Свердловской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе, в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе, диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- содействие оснащению современным оборудованием муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Свердловской области и муниципальными дошкольными образовательными организациями Свердловской области с целью формирования у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.

3.2. Стратегическая цель и миссия МБДОУ

Стратегическая цель МБДОУ: совершенствование образовательного пространства, которое будет обеспечивать социальную адаптацию воспитанников.

Миссия МБДОУ: создание образовательной среды, направленной на развитие социально-коммуникативных морально-нравственных качеств детей с ОВЗ посредством современных образовательных технологий и реализации педагогического тестирования.

Анализ потенциала и тенденций развития образовательной организации позволил выявить потребность в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, которое является одним из условий эффективного развития ребенка.

Таким образом, основной идеей данной Программы развития является идея использования проектного метода. Совокупность проектов образует

собой двигатель развития МБДОУ, каждый проект имеет систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации Программы.

Стратегия Программы развития рассчитана на период до 2026 года и определяет реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

Приоритеты стратегического развития МБДОУ:

- повышение качества коррекционного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- введение новых форм работы с семьей;
- совершенствование системы социального партнерства;
- модернизация РППС и материально-технической базы МБДОУ.

Основным результатом должно стать современное учреждение, реализующее качественные образовательные услуги, удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

3.3. Цель и задачи Программы развития

Главной стратегической целью развития МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 450 с 2024 по 2026 гг. является создание единого коррекционного образовательного пространства МБДОУ, направленной на развитие социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Для реализации модели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать и реализовать проекты, направленные на развитие и компенсацию особых образовательных возможностей у детей с ОВЗ.
2. Обеспечить реализацию плана управленческих действий, обеспечивающих непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогических работников.
3. Разработать и апробировать механизмы сотрудничества с социальными партнерами и родителями для реализации проектов в МБДОУ.

РАЗДЕЛ 4

Стратегия и тактика реализации Программы развития

Выполнение Программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

В рамках Программы развития будут реализованы три проекта (направления):

1. «Успешный ребенок»
2. «Компетентный педагог»
3. «Детский сад – планета возможностей»

Проект 1 «Успешный ребенок»

Цель: Создание и реализация проектов, направленных на развитие и коррекцию у детей с ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для реализации проекта «Успешный ребенок»;
- увеличить количество участников в конкурсах направленности разного уровня;
- обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития и коррекции способностей воспитанников;
- расширить спектр дополнительных образовательных программ.

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Воспитанники МБДОУ	Педагоги и специалисты МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ

Проект 2 «Компетентный педагог»

Цель: создание комплекса управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.

Задачи:

- создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических кадров, в процессе различных технологий;

- создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию;
- повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме;
- привлечь педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, участию в проектах различного уровня и распространению педагогического опыта.

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, на которые ориентирован проект
Педагоги и специалисты МБДОУ	Администрация МБДОУ, кураторы УрГПУ,

Проект 3 «Детский сад – планета возможностей»

Цель: реализация комплекса мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников, в результате которых они становятся активными участниками преобразования окружающего макросоциума;
- создание предметно-развивающей среды для развития личности ребенка;
- расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей (законных представителей).

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, на которые ориентирован проект
Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ	Администрация МБДОУ, педагоги и специалисты МБДОУ, воспитанники МБДОУ

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал	Коэффициент значимости задачи
1					
Разработать и реализовать проекты творческому, социальному направлению	Разработан и реализован подпроект «Шаг за шагом к успеху!»	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития социальных способностей, процент	75	2024-2026	0,35
		Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней, процент	70	2024-2026	
		Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, шт.	5	2024-2026	
		Доля воспитанников, охваченных дополнительными услугами коррекционной и здоровьесберегаемой направленностей, процент	75	2024-2026	
	Модернизирована РППС по развитию познания, памяти, мышления речи и т.д.	Количество групп, оборудованных центрами познавательного развития, шт	3	2024-2026	
		Доля оборудования, обеспечивающая развитие познавательной активности и любознательности	100	2024-2026	

		воспитанников, процент			
	Обеспечение МБДОУ электронным и образовательными ресурсами	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ, процент	40	2024-2026	
2					
Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и само развитию	Разработан и реализован подпроект «Современные направления в работе управленческой команды»	Доля педагогов, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии, процент	100	2024-2026	0,35
		Доля педагогов, принимающих участие в реализации проекта «Путешествие в удивительный мир сенсорики», процент	70	2024-2026	
		Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, процент	30	2024-2026	
		Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и транслирующих опыт профессиональной деятельности, процент	70	2024-2026	

3					
Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников	Разработан и реализован детско-родительский подпроект «Мы дружная семейка»	Доли родителей (законных представителей) активных участников образовательного процесса, процент	85	2024-2026	0,3
		Доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством реализации образовательных услуг	90	2024-2026	
		Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных информационной открытостью, процент	95	2024-2026	

РАЗДЕЛ 5
Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы развития 2024-2026 годы		Целевой ориентир 2026 год
				минимальное	максимальное	
Задача 1						
Разработать и реализовать проекты, направленные на развитие и компенсацию особых образовательных возможностей у детей с ОВЗ	Увеличение доли воспитанников с ОВЗ готовых к социализации на следующем этапе	Процент	35	35	75	75
	Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней	Процент	48	48	70	70
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Штук (количество услуг)	2	3	6	6
	Увеличение доли воспитанников с ОВЗ, охваченных дополнительными услугами коррекционной и здоровьесберегающей направленностей	Процент	45	45	75	75

	Увеличение количества групп, оборудованная «Познавательными центрами»	Штук (количество групп)	1	1	3	3
	Увеличение доли оборудования, обеспечивающего развитие познавательной активности и любознательности воспитанников	Процент	40	40	100	100
	Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ	Процент	20	20	40	40

Задача 2

Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию	Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии	Процент	40	40	100	100
--	---	---------	----	----	-----	-----

их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в реализации проекта «Современные направления в работе управленческой команды»	Процент	30	30	70	70
	Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Процент	20	20	40	40
	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и транслирующих опыт профессиональной деятельности	Процент	40	40	85	85

Задача 3

Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности и родителей	Увеличение доли родителей активных участников образовательного процесса	Процент	40	40	85	85
--	---	---------	----	----	----	----

(законных представителей) воспитанников	Увеличение доли родителей воспитанников, удовлетворенны х качеством реализации образовательных услуг	Процент	75	75	90	90
	Увеличение доли участников образовательных отношений, удовлетворенны х информационно й открытостью	Процент	79	79	95	95

РАЗДЕЛ 6

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.			Итоговые затраты, тыс. руб.
		2024	2025	2026	
Задача 1. Создать условия для развития образовательного пространства, посредством практико-ориентированной проектной деятельности, способствующей развитию технического творчества у детей дошкольного возраста					
Реализация подпроекта «Шаг за шагом к успеху» с детьми, педагогами и родителями	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	1	2	2	5
Организация в группах центров «Познавательные центры» (ноутбуки, наборы по робототехнике, наборы Фребеля)	Муниципальный бюджет	100	100	100	300
	Внебюджетные средства	40	40	20	100
Включение воспитанников в конкурсное движение	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Приобретение оборудования для программы дополнительного образования	Муниципальный бюджет	0	10	10	20
	Внебюджетные средства	5	5	5	15
Создание и пополнение сенсорной комнаты	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	25	50	25	100
Создание и реализация «Дорожной карты» совместной инновационной деятельности с УрГПУ ИСО	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0

Задача 2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию

Реализация подпроекта «Современные направления в работе управленческой команды»	Муниципальный бюджет	25	25	20	70
	Внебюджетные средства	20	20	10	50
Участие и организация совместных мероприятий в рамках совместной инновационной деятельности с УрГПУ ИСО	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Методическая поддержка педагогов при подготовке публикаций в научно-методических печатных и интернет-изданиях, участии в профессиональных конкурсах	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	2	4	2	8
Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных коррекционных методик и технологий	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
Участие в районном проекте «Повышение качества образовательного результата на основе	Муниципальный бюджет	10	0	0	10

нейрофизиологическо го подхода»	Внебюджетные средства	10	0	0	10
Задача 3. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников					
Разработка и реализация детско- родительского подпроекта «Мы дружная семейка»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	5	5	15
Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно- педагогической помощи родителям	Муниципальный бюджет	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5	3	2	10
Создание электронного портала, информационного ресурса на официальном сайте МБДОУ «Навигатор для родителей», «Консультация специалистов»	Муниципальный бюджет	10	10	5	25
	Внебюджетные средства	0	0	0	0
ИТОГО	Муниципальный бюджет	165	175	90	430
	Внебюджетные средства	167	186	93	446
		332	361	183	876

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861777
Владелец Гамберг Марина Александровна
Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025